

REVIEW-FEEDBACK
to the educational and vocational program "Environmental safety"
specialty 101 Ecology
field of knowledge 10 Natural sciences
(second (master's) level of higher education)
Kharkiv National Automobile and Highway University

The educational and vocational program "Environmental safety" implemented at the Kharkiv National Automobile and Highway University in the specialty 101 "Ecology" is a system of documents developed and approved by the institution of higher education on the basis of the Standard of Higher Education in the specialty 101 "Ecology" field of knowledge 10 "Natural Sciences" for the Master's level of higher education.

The educational and vocational program (EPP) regulates the goals, expected results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of training of a graduate in a given specialty.

The educational and vocational program is structured logically. It defines program competences, namely integral competence, general and professional competences. Program learning outcomes that are fully aligned with competencies are analyzed.

The staffing of the educational and vocational program is provided by the scientific and pedagogical staff of the department of ecology, foreign languages and metrology and industrial safety and fully corresponds to the profile of the teaching disciplines. The curriculum for master's training in the specialty 101 "Ecology" fully corresponds to the tasks of the educational and vocational program. The sequence of study of educational components, the list and volume of mandatory components of the educational and vocational program correspond to the structural and logical scheme of the EPP.

The advantages of the reviewed EPP include its clear international focus, justified by improvement within the framework of the implementation of international ERASMUS+ projects.

I consider the prospect of the development of this EPP to be the engagement of specialists from foreign universities on a contract basis to read individual blocks of educational disciplines, as well as the involvement of teachers of this educational program to deliver lectures at foreign universities according to the profile of the EPP within the framework of the program to promote the internationalization of the university.

Taking into account the above, I believe that the peer-reviewed educational and vocational program "Environmental safety" of the second (master's) level of higher education can be recommended for use in training applicants for the specialty 101 "Ecology".

Head of Quality Assurance Office, Akaki Tsereteli State University (Georgia)
Ph.D. Tech. Sc., Assoc. Prof. Tea KORDZADZE

T. Kordzadze

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Екологічна безпека»
спеціальність 101 Екологія
галузь знань 10 Природничі науки
(другий (магістерський) рівень вищої освіти)
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека», що реалізується в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті за спеціальністю 101 «Екологія» являє собою систему документів, розроблену і затверджену закладом вищої освіти на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» для магістерського рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

Освітньо-професійна програма складена логічно. У ній визначені програмні компетентності, а саме інтегральна компетентність, загальні та фахові компетентності. Проаналізовані програмні результати навчання, які повністю узгоджені з компетентностями.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми забезпечується з науково-педагогічних працівників кафедри екології, іноземних мов та метрології та безпеки життєдіяльності і повністю відповідає профілю дисциплін, що викладаються. Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю 101 «Екологія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення освітніх компонентів, перелік та обсяг обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми відповідають структурно-логічній схемі ОПП.

До переваг рецензованої ОПП можна віднести її чітку міжнародну спрямованість, обґрунтовану вдосконаленням у рамках реалізації міжнародних ERASMUS+ проєктів.

Перспективу розвитку даної ОП вважаю у залученні на контрактній основі фахівців з іноземних університетів для читання окремих блоків навчальних дисциплін, а також залучення викладачів даної освітньої програми для читання лекцій у іноземних університетах за профілем ОП у рамках програми сприяння інтернаціоналізації університету.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Екологічна безпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів за спеціальністю 101 «Екологія».

Керівник відділу забезпечення якості Державного університету імені Акакія Церетеллі (Грузія)
канд. техн. наук, доц. Теа КОРДЗАДЗЕ