

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОЛОГІЯ ТА РЕКРЕАЦІЯ

Початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти

Спеціальність 101 Екологія

Галузь знань 10 Природничі науки

Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ

Протокол № _____ від «_____» 2022 р.

Голова Вченої ради

_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 2022 р.

Наказ № _____ від «_____» 2022 р.

Ректор

_____ Віктор БОГОМОЛОВ

Харків, 2022

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

Марина Барун, доцент кафедри екології ХНАДУ,
гарант ОП

Ганна Желновач , доцент кафедри екології ХНАДУ

Олена Лежнєва, доцент кафедри екології ХНАДУ

2. Рекомендовано методичною комісією Дорожньо-будівельного
факультету

Протокол № від « » _____ 2022 р.

3. Схвалено Методичною радою

Протокол № від « » _____ 2022 р.

4 Рецензенти:

— д. геогр. н., проф. Анатолій Гриценко, директор Науково-дослідної
установи «Український науково-дослідний інститут екологічних
проблем»

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра екології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Початковий (короткий цикл) рівень Молодший бакалавр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія та рекреація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQFLLL– 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або фахової передвищої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/101-ekologija/
2. Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів короткого (початкового циклу) рівня Вищої освіти професійних компетентностей і конкурентоспроможності на ринку праці у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, в тому числі рекреаційного.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 101 Екологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма зорієнтована на загальновідомі уявлення про структуру та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження, розвиток рекреаційної діяльності, антропогенний вплив на довкілля і оптимізацію природокористування в межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Початковий рівень Вищої освіти в галузі «Природничі науки» спеціальності «Екологія» передбачає базову підготовку і формування компетентностей фахівців для вирішення типових завдань з охорони навколишнього середовища та впровадження в професійну діяльність знань і практичних навичок щодо основних концепцій і принципів сучасної екології, рекреації і збалансованого природокористування.
Особливості програми	Програма передбачає вивчення дисциплін загальної та професійно-практичної (фахової) підготовки, які орієнтовані для роботи в організаціях і установах з охорони

	навколишнього середовища. Особливістю програми є підготовка фахівців, які здатні реалізувати здобуті знання і вміння у майбутній професійній діяльності. Здобувачі здатні самостійно виконувати завдання, вирішувати проблеми та виробничі ситуації і відповідати за результати своєї діяльності. Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі змінами 25.10.2021) випускник ОП може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 3211 лаборант (біологічні дослідження); 3211 технік-еколог; 4190 спостерігач за забрудненням природного середовища; 3212 інспектор з охорони природи; 2213.2 фахівець з рекреації;
Подальше навчання	Продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні Вищої освіти, у тому числі за скороченим терміном навчання.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Організація освітнього процесу в рамках навчання за ОПП «Екологія та рекреація» передвищої освіти у ХНАДУ здійснюється, відповідно до СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (введено в дію наказом по ХНАДУ від 28.12.2018 р.№ 178), Організація освітнього процесу за ОПП може бути індивідуальною, груповою, колективною та реалізується із застосуванням таких форм: 1) навчальні заняття (лекція, семінарське заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація, факультатив); 2) самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне завдання, у т. ч. курсове проектування); 3) практична підготовка (науково-дослідницька робота); 4) контрольні заходи (екзамен, залік, вхідні та підсумкові контрольні роботи, захист курсових і кваліфікаційних робіт тощо). Навчання за ОПП проваджується згідно критеріїв студентоцентрованості, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають науково-пізнавальний характер. Практичні та лабораторні заняття проводяться з використанням сучасних програмних засобів та обладнання. Практична підготовка тісно пов'язана з виробництвом та науково-дослідною діяльністю. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі,

	умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів ОПП відбувається згідно СТБНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» (введено в дію наказом по ХНАДУ від 28.12.2018 р. № 178) та СТБНЗ 49.1 - 01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ (затверджено наказом ректора ХНАДУ від 05.09.2016 р. № 96)». Оцінювання знань здобувачів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою, національною шкалою, ЄКТС шкалою. Поточний контроль проводиться під час проведення всіх видів навчальних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового експрес - контролю при проведенні навчальних занять, виступів здобувачів при обговоренні питань на семінарських заняттях, а також у формі комп'ютерного тестування тощо. Підсумковий контроль (семестровий) забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів на проміжних або заключному етапах їх навчання і проводиться відповідно до навчального плану у формі заліку чи екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою навчальної дисципліни. Форма проведення (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням кафедри. Підсумкова атестація випускників ОПП здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно виконувати типові фахові виробничі завдання в галузі екології та рекреаційної діяльності або у процесі навчання, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати самоконтроль виконання робіт.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

	ЗК 9. Здатність працювати в команді ЗК 10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати базові знання з фахових дисциплін у професійній діяльності. ФК 2. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів і принципів природничих наук. ФК 3. Здатність професійно оперувати інформацією про природно-рекреаційні ресурси. ФК 4. Здатність обґрунтовувати необхідність й розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. ФК 5. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. ФК 6. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. ФК 7. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. ФК 8. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. ФК 9. Здатність до участі в реалізації природоохоронних заходів або екологічних проектів.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. ПРН 2. Демонструвати знання, розуміння, навички з математики, фізики, природничих наук, інформаційних технологій, моделювання екологічних процесів на рівні, необхідному для досягнення результатів, передбачених освітньою програмою. ПРН 3. Розуміти і пояснювати основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля, рекреації та природокористування. ПРН 4. Використовувати основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу та прийняття рішень в сфері екології, рекреації,

	охорони довкілля, оптимального природокористування та сталого розвитку. ПРН 5. Виявляти чинники, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПРН 6. Знати основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження та рекреацій на довкілля. ПРН 7. Пропонувати розв'язок проблем у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та / або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН 8. Пропонувати заходи з розвитку рекреаційної діяльності та визначення територій, придатних для включення в природно-заповідний фонд із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів. ПРН 9. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН 10. Застосовувати програмні засади, ГІС-технології та ресурси інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. ПРН 11. Прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. ПРН 12. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. ПРН 13. Використовувати норми української мови та дотримання етики спілкування, уміння спілкуватися іноземною мовою у професійному середовищі ПРН 14. Демонструвати результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПРН 15. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання за освітньо-професійною програмою забезпечується кадрами вищої кваліфікації, у тому числі докторами та кандидатами наук, за участі провідних фахівців спеціалізованих науково-дослідних установ.
Матеріально-технічне забезпечення	Обладнання та устаткування, необхідне для лабораторних і польових досліджень, технічні засоби навчання (мультимедійні проектори, ноутбуки, принтери, сканери) для формування предметних компетентностей в процесі навчання здобувача і необхідних в освітньому процесі, використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в інших наукових, державних та комерційних установах (за договорами про співпрацю). Є навчальні аудиторії, лабораторії, комп'ютерні класи, гуртожиток, пункти харчування, точки бездротового доступу до Інтернет, спортзали тощо. Навчально-методичне забезпечення і консультування до самостійної роботи здійснюється через використання підручників, конспектів лекцій, методичних вказівок, а також віртуального навчального середовища на платформі Moodle (https://dl.khadi.kharkov.ua/ та https://dl2022.khadi.kharkov.ua/).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт: https://www.khadi.kharkov.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчальному сайті ХНАДУ: https://dl2022.khadi.kharkov.ua та https://dl.khadi.kharkov.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://library.khadi.kharkov.ua. Участь наукової бібліотеки ХНАДУ у проекті «Єдина картка читача» забезпечує систему взаємообслуговування у бібліотеках вищих навчальних закладів міста Харкова.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом і ЗВО зарубіжних країн реалізується
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На підставі діючого законодавства та нормативної бази.

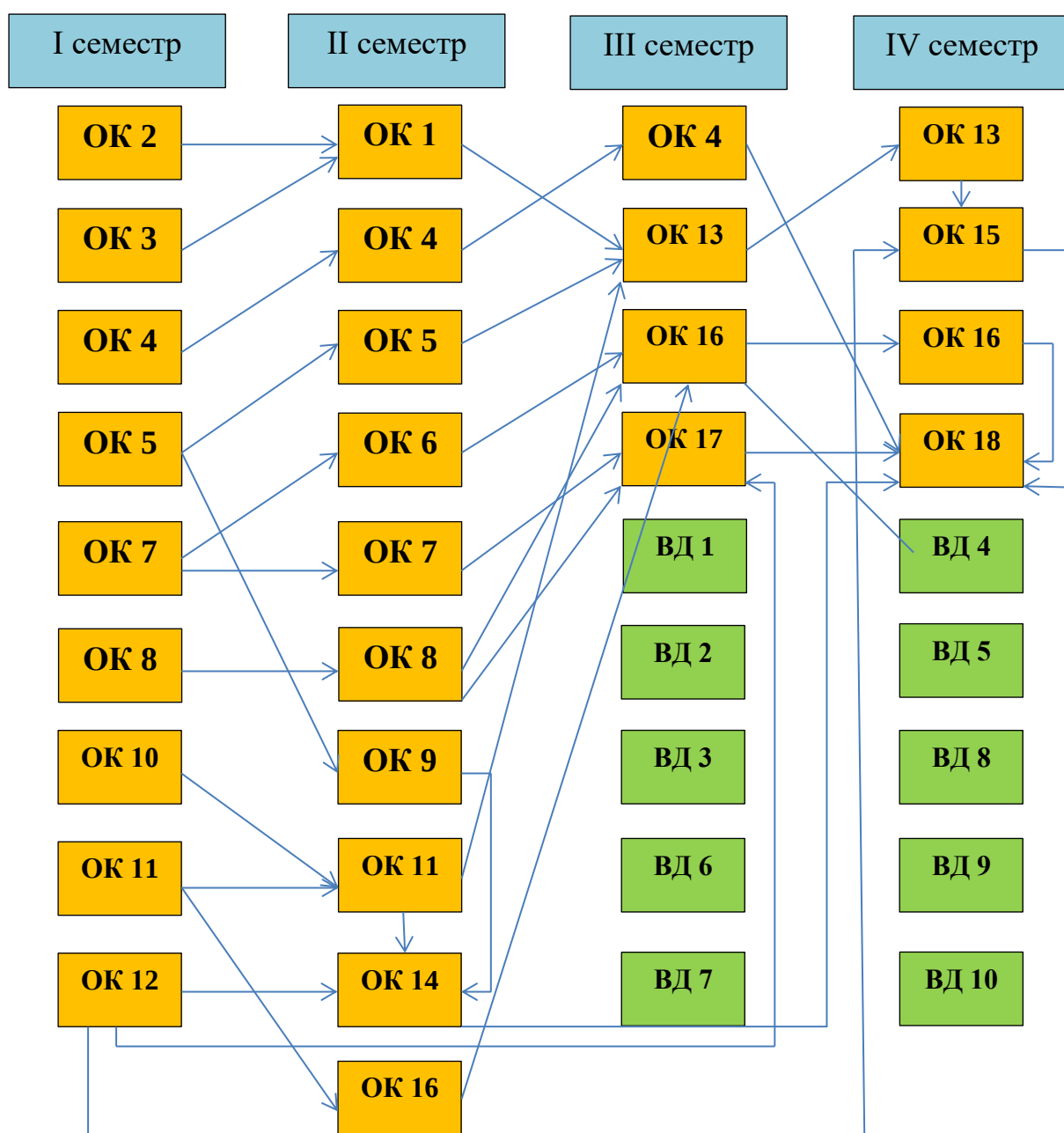
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	Залік
ОК 2	Філософія	3	Екзамен
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Залік Екзамен
ОК 5	Біологія	7	Залік Екзамен
ОК 6	Фізика	4	Екзамен
ОК 7	Вища математика	7	Залік Екзамен
ОК 8	Інформатика та комп'ютерна графіка	6	Залік
ОК 9	Охорона праці	3	Залік
ОК 10	Вступ до фаху	4	Залік
ОК 11	Хімія з основами біогеохімії	6	Залік Екзамен
ОК 12	Основи рекреації	4	Екзамен
ОК 13	Загальна екологія та неоекологія	9	Залік Екзамен
ОК 14	Навчальна практика	3	Залік
ОК 15	Ландшафтна екологія	4	Екзамен
ОК 16	Урбоекологія та екологічна безпека	10	Залік Екзамен
ОК 17	Нормування впливу рекреацій на довкілля	4	Екзамен
ОК 18	Виробнича практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			90
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1	3	Залік
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2	3	Залік
ВД 3	Вибіркова дисципліна 3	3	Залік
ВД 4	Вибіркова дисципліна 4	3	Залік
ВД 5	Вибіркова дисципліна 5	3	Залік
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ВД 6	Вибіркова дисципліна 6	3	Залік
ВД 7	Вибіркова дисципліна 7	3	Залік
ВД 8	Вибіркова дисципліна 8	3	Залік
ВД 9	Вибіркова дисципліна 9	3	Залік
ВД 10	Вибіркова дисципліна 10	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			30
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			120

2.2 Загально-університетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням: <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovich-disciplin/>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Екологія та рекреація» спеціальності 101 Екологія проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації: Фаховий молодший бакалавр з екології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН 1														*				*
ПРН 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*							
ПРН 3										*		*	*					
ПРН 4															*	*	*	
ПРН 5										*					*			
ПРН 6																	*	
ПРН 7															*		*	
ПРН 8												*		*	*			*
ПРН 9								*						*				*
ПРН 10								*						*			*	*
ПРН 11																*		
ПРН 12													*			*		
ПРН 13			*	*														
ПРН 14								*										*
ПРН 15										*				*				*