

МІСІЯ ХНАДУ

Місія університету – підготовка фахівців з вищою освітою і кадрів вищої кваліфікації, здатних сприймати, генерувати і втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможну наукоємну продукцію, здійснення науково-дослідної діяльності на високому конкурентоспроможному рівні.

Місія здійснюється шляхом інтеграції освітньої, науково-дослідної і інноваційної діяльності, що забезпечує формування гармонічно-розвинутої особистості, здатної приймати активну участь в економічному і соціальному розвитку суспільства.

ОСНОВНІ ПРІОРИТЕТИ У СТРАТЕГІЧНОМУ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Продовження реалізації сформованого курсу щодо інноваційного розвитку університету.

Активізація роботи з інтеграції зі світовим і європейським освітнім співтовариством.

Оптимізація обсягів прийому на навчання до університету, посилення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розширення ступеневої підготовки фахівців.

Продовження роботи щодо підвищення рівня підготовки наукових кадрів з метою поліпшення якісного складу професорсько- викладацького персоналу та укомплектування кафедр науково-педагогічними кадрами, академічно та професійно кваліфікованими.

Забезпечення розвитку наукової діяльності університету.

Постійний розвиток внутрішньої системи забезпечення якості.

Розвиток матеріально-технічної бази.

Соціальний розвиток колективу, підвищення мотивації праці, дотримання безпечних умов праці, виконання соціальної та екологічної програм.

ПОЛІТИКА В ОБЛАСТІ ЯКОСТІ

Ми, Харківський національний автомобільно-дорожній університет в цілому і кожний окремий його працівник, зобов'язуємося:

– досягти і постійно підтримувати високу якість своїх освітніх послуг для задоволення потреб і вимог замовників;

– точно й у термін виконувати узяті на себе зобов'язання.

Наша перспективна мета – забезпечувати Україну і закордонні країни висококваліфікованими фахівцями і зайняти лідируюче місце в Україні серед закладів вищої освіти.

Керівництво ХНАДУ здійснює управління науково-педагогічним і допоміжним персоналом за допомогою всілякого розвитку мотивацій до постійного поліпшення якості підготовки фахівців й організації навчальної, наукової, методичної, виховної роботи, довіри і делегування повноважень у прийнятті рішень на основі об'єктивної інформації.

Колектив ХНАДУ повною мірою усвідомлює необхідність постійного підвищення якості підготовки фахівців, як основного засобу стабілізації і розширення ринку освітніх послуг, зниження витрат на навчальний процес.

Колектив університету також прагне до повного виконання встановлених освітніми стандартами вимог до якості підготовки фахівців; удосконалюванню професійних навиків і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників для досягнення поставлених перед ними цілей.

Політика в області якості спрямована на забезпечення і підтримку стабільної високої репутації ХНАДУ, як надійного постачальника науково-освітніх послуг.

Керівництво Харківського національного автомобільно-дорожнього університету завіряє, що створюються всі умови і приймаються усі необхідні заходи для втілення у життя «Політики ХНАДУ в області якості освіти».

Головна мета - створення конкурентоспроможної системи вищої технічної освіти в університеті, здатної інтегруватися у сучасний європейський освітнянський та науковий простір, готовий до постійних системних змін у змісті та організації підготовки фахівців з вищою освітою.

1. КОНТИНГЕНТ ТА НАВЧАЛЬНА РОБОТА

1.1. Розвиток освітнього процесу в університеті

1. Привести організацію і зміст навчального процесу університету у відповідність до статей закону «Про вищу освіту» (нова редакція закону).

2. З метою поширення визнання університету розпочати міжнародну акредитацію навчальних програм та міжнародну акредитацію науково-педагогічних працівників, поліпшити фундаментальну теоретичну підготовку фахівців інженерних спеціальностей.

3. Завершити створення в 2021—2026 рр. систему внутрішньої гарантії якості вищої освіти України, забезпечивши її публічність, прозорість та відповідність вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО).

4. Зменшити навчальне навантаження на студентів до 24 годин на тиждень та науково-педагогічних працівників до 600 годин на рік, збільшуючи обсяг самостійної роботи студентів (2020-2021 н.р.) на всіх рівнях підготовки.

5. Створювати умови для поширеного використання ІТ-технологій у навчальному процесі через електронне, дистанційне навчання та віртуальні лабораторні роботи.

6. Створити автоматизовану безпаперову систему управління діяльністю університету до 2025 року, в тому числі управління навчальним процесом, розкладом занять, розподілом штатної чисельності, фінансових ресурсів та визначення рейтингу студентів і науково-педагогічних працівників.

7. Для покращення якості підготовки фахівців поглибити і розширити зв'язки з ринком праці, створюючи навчально-наукові та виробничі освітні холдинги.

8. Щорічно запрошувати до університету професорів із закордонних університетів для участі в навчальному процесі, НДР та виховання молоді.

9. Впровадити форми інтернаціоналізації вищої освіти за рахунок дуального навчання, практичної підготовки, подвійних дипломів та стажування науково-педагогічних працівників у провідних вишах світу.

10. Залучити студентське самоврядування до управління навчальним процесом через участь студентів у роботі вчених рад, методичних комісій, рад молодих вчених та приймальних комісій (2020-2026 рр.).

11. Запровадити проведення круглих столів за участю науково-педагогічних працівників, роботодавців, науковців з метою обговорення шляхів подальшого підвищення якості підготовки фахівців.

12. Активізувати профорієнтаційну роботу з абітурієнтами з метою виконання державного замовлення та прийому студентів на контрактне навчання.

13. При формуванні нових навчальних планів необхідно не менше як на 10-15% замінити застарілі дисципліни на сучасні, присвячені новим методам проектування, новим матеріалам, нанотехнологіям, ІТ-технологіям, енергозбереженню, альтернативним джерелам енергії, тощо (2025 р.).

14. У нових навчальних планах збільшити число дисциплін для вільного вибору студентів, у тому числі - гуманітарних дисциплін відповідно до закону «Про вищу освіту» (не менше 25%).

15. Проводити системну роботу зі збереження контингенту студентів, перейти до практики дозволу навчатися студентам із заборгованістю до терміну державної атестації та заохочувати на навчання по індивідуальних планах.

16. Розробити програму оновлення матеріально-технічної бази кафедр шляхом придбання лабораторного устаткування, вимірювальної техніки, комп'ютерів та систем автоматички у відповідності до сучасних вимог педагогіки.

1.2. Показники розвитку контингенту студентів, слухачів та формування викладацького складу кафедр

Досягнення до 2026 р. загальної кількості студентів всіх форм і рівнів навчання не менш 7000 чоловік.

Перспективний план кількості студентів денної форми навчання на період 2020-2026 рр.

Роки	Форма навчання	Факультети					Всього по ХНАДУ, чол.	Разом, тис. чоловік
		АФ чол.	ДБФ чол.	МФ чол.	ФУБ чол.	ФТС чол.		
2020 р.	денне	950	630	880	400	540	3400	4,33
	заочне	180	250	160	150	190	930	
2021 р.	денне	1040	690	960	440	590	3720	4,65
	заочне	180	250	160	150	190	930	
2022 р.	денне	1130	745	1050	475	640	4040	4,97
	заочне	189	239	169	144	189	930	
2023 р.	денне	1220	810	1130	510	690	4360	5,44
	заочне	200	350	180	160	190	1080	
2024 р.	денне	1310	870	1210	550	740	4680	6,28
	заочне	300	400	300	250	350	1600	
2025 р.	денне	1400	930	1300	570	800	5000	7,00
	заочне	400	500	350	300	450	2000	
2026 р.	денне	1400	1000	1300	600	800	5100	7,10
	заочне	400	500	350	300	450	2000	

До 2026 р. забезпечити загальну кількість студентів-іноземців не менш 500 осіб.

**Перспективний план кількості студентів-іноземців
по ФПІГ на 2020-2026 р.р.**

Факультет, всього Роки	АФ чол.	ДБФ чол.	МФ чол.	ФУБ чол.	ФТС чол.	Всього по ХНАДУ, чол.
2020 р.	150	70	40	50	60	370
2021 р.	160	80	55	60	75	430
2022 р.	170	85	60	65	80	460
2023 р.	175	90	65	70	85	485
2024 р.	175	90	65	70	85	485
2025 р.	175	95	70	70	90	500
2026 р.	175	95	75	70	95	510

До 2026 р. забезпечити прийом слухачів до аспірантури не менш 45 осіб на рік; до докторантури – не менш __ осіб.

**Перспективний план прийому
до аспірантури та докторантури на 2020-2026 рр.**

	План прийому, рік (спеціальності PhD*)						
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
План прийому до аспірантури:	35	35	38	40	42	45	45
Випуск з аспірантури:	13	24	33	38	35	38	40
PhD (іноземці)	4	4	5	5	6	6	6
Докторантура	2	5	5	5	6	6	6

PhD* станом на 1 жовтня поточного року

1.3. Підготовка науково-педагогічних працівників (НПП) вищої кваліфікації

Для формування якісно нової генерації науково-педагогічних працівників потрібно надати їм наукові і технічні знання, сучасні технології та методи навчання світового рівня. Для цього необхідно:

1. Стимулювати творчу активність науково-педагогічних працівників шляхом їх участі в наукових дослідженнях, захисту кандидатських і докторських дисертацій, через навчання в аспірантурі, докторантурі та надання творчих відпусток.

2. Розробити новий підхід до підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проводячи її як із відривом від виробництва так і на базі міжнародних осередків освіти.

3. Започаткувати нові форми, такі як стажування на виробництвах, підвищення педагогічної майстерності, навчання на мовних курсах, стажування за кордоном в межах дуальної форми навчання.

4. На період стажування викладача з відривом від виробництва його навантаження перекласти на науково-педагогічних працівників, що працюють на 0,25 посади, з погодинною оплатою згідно чинного законодавства.

5. Розробити склад резерву молодих науково-педагогічних працівників на заміщення керівних посад і скласти програму їх навчання та практичної підтримки (2010 р.-2026 р.).

6. Здійснити заходи щодо підвищення кількісних і якісних показників підготовки фахівців вищої кваліфікації через аспірантуру та докторантуру. Щорічно забезпечувати захист 2-3 докторських та 25-30 кандидатських дисертацій (дивись показники табл. 1,2,3).

7. Здійснювати оперативний контроль за ефективністю роботи аспірантури та докторантури та вживати заходи щодо покращення цієї роботи (3-й рівень PhD підготовки).

8. Всебічно дбати про збереження науково-педагогічних працівників, одночасно проводити роботу з підвищення їх наукового рівня та зниження середнього віку до 50 років (2022 р.).

9. Удосконалити та ефективно використовувати для підвищення рівня науково-педагогічної кваліфікації систему рейтингового оцінювання роботи науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів (в системі АСУ-ЗВО).

10. На виконання вимог щодо поглиблення інтеграції освітянської та наукової діяльності розширити обмін провідними науково-педагогічними працівниками з зарубіжними університетами-партнерами, а саме:

- Чаньанський (Сіаньський) університет, Китай;
- Технічний університет, м. Варна, Болгарія;
- Технічний університет, м. Жилін, Словачія;
- Технічний університет, м. Аален, Німеччина.

11. Підвищити вимоги до навчально-виховної роботи науково-педагогічних працівників зі студентами, яка передбачає забезпечення їх знаннями сучасного високого рівня, а також виховання їх істинними патріотами України з належною мірою поваги до честі, прав і свобод людини.

12. Істотно поглибити систему матеріального і морального заохочення співробітників університету для стимулювання підвищення їх науково-педагогічної кваліфікації, встановленням надбавок до посадових окладів та присвоєння почесних нагород ХНАДУ, присвоєння звань «Професор університету» та «Доцент університету», інших нагород.

13. Керуватись у діяльності з кадрового забезпечення навчального процесу перспективним планом ХНАДУ, що затверджений наказом ректора 18 червня 2019 року за згодою Вченої ради.

14. Постійно розглядати на засіданнях Вченої ради університету та Вчених рад факультетів питання про кадрове забезпечення навчально-виховного процесу та виконання ліцензійних умов щодо рівня НПП університету.

15. Безумовно виконувати вимоги трудового законодавства під час вирішення питань заміщення посад науково-педагогічних працівників та інших співробітників університету, забезпечивши можливості їх професійного розвитку.

1.4 Працевлаштування випускників.

Актуальним питанням сучасності є створення умов для ефективної реалізації прав студентів і випускників на працю. Тому, сприяння працевлаштуванню студентів та випускників Харківського національного автомобільно-дорожнього університету є одним з пріоритетних завдань. Вирішення цього завдання передбачає формування соціального партнерства між державою, закладом вищої освіти і роботодавцем та продовження і удосконалення методів роботи щодо реалізації системи сприяння працевлаштуванню студентів та випускників.

З метою вирішення задач подальшого працевлаштування випускників університету потрібно посилити роботу в таких пріоритетних напрямках:

- Аналіз і прогнозування стану ринку праці
- Укладення договорів з підприємствами, де кожна сторона має свою зону відповідальності
- Втілення інноваційних форм роботи щодо організації та проведення університетських заходів з питань сприяння працевлаштуванню студентів і випускників
 - Профорієнтаційна робота
 - Організація стажувань та практик
 - Надання студентам послуг щодо питань подальшого працевлаштування, формування навичок ефективного пошуку роботи, адаптації на робочому місці та побудови кар'єри
 - Моніторинг кар'єрного зростання випускників університету

- Проведення професійних нарад з промисловцями та підприємцями з метою вивчення потреб у спеціалістах та удосконалення вимог до якості підготовки фахівців.

Напрямок і зміст співробітництва відповідно до моделі формування номенклатури напрямів підготовки та спеціальностей, комплектування контингенту студентів та їх працевлаштування.

№ з/п	Партнери	Зміст співробітництва
1.	Міністерство інфраструктури України	Співробітництво з підготовки фахівців дорожньо-будівельної галузі та автомобільного транспорту, виконання спільних наукових робіт із залученням студентів, вирішення актуальних проблем дорожнього господарства та автомобільного транспорту
2.	Регіональні підрозділи ВАТ "Державна акціонерна компанія "Автомобільні дороги України"	Оцінка технічного стану автомобільних доріг та штучних споруд, сприяння оновленню та модернізації матеріально-технічної бази навчального процесу і наукової діяльності університету, база практики, працевлаштування випускників
3.	Регіональні підрозділи Державного агентства автомобільних доріг України	Вирішення актуальних проблем дорожнього господарства з питань поліпшення екологічної ситуації в Україні, оцінка технічного стану автомобільних доріг та штучних споруд, сприяння оновленню та модернізації матеріально-технічної бази навчального процесу і наукової діяльності університету, проходження студентами виробничих практик, працевлаштування випускників
4.	Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України	Наукові розробки, виконання спільних наукових проектів, проведення спільних конференцій, проведення всіх видів практики, стажування та працевлаштування студентів і випускників Науково-технічне співробітництво
5.	Державне підприємство "Дороги Харківщини"	Оцінка технічного стану автомобільних доріг та штучних споруд, сприяння оновленню та модернізації матеріально-технічної бази навчального процесу і

		наукової діяльності університету, база практики, працевлаштування випускників
6.	Департамент транспорту та зв'язку МДА м. Харкова	Впровадження наукових розробок з вдосконалення організації дорожнього руху, проведення наукових семінарів, подальше працевлаштування кращих випускників
7.	Управління патрульної поліції в Харківській області.	Практична підготовка студентів, організація та проведення семінарів, тренінгів, розробка спільних проектів з організації та безпеки дорожнього руху, працевлаштування випускників.
8.	Харківський обласний центр зайнятості	Захист прав та інтересів студентської молоді через спільну реалізацію освітніх, соціальних, економічних програм та проектів
9.	ПАТ "Вовчанський агрегатний завод"	Наукові розробки, виконання спільних наукових проектів, проведення всіх видів практики, стажування та працевлаштування студентів і випускників
10.	ПАТ "Турбоатом"	Профорієнтаційна робота, проходження виробничих практик, ознайомчі екскурсії, працевлаштування випускників
11.	ПАТ Харківський машинобудівний завод "Світло шахтаря"	Науково-технічне співробітництво, співробітництво з перепідготовки кадрів, створення науково-технічної бази, профорієнтаційна робота, забезпечення місцями проходження практики, стажування студентів, працевлаштування випускників
12.	ДП завод імені В.О.Малишева	Науково-технічне співробітництво, використання виробничої діяльності підприємства в лекційних матеріалах та практичних заняттях, організація та проведення практичних занять, стажування та працевлаштування випускників
13.	ПАТ "Крюківський вагоно-будівельний завод"	Науково-технічне співробітництво, база практики, працевлаштування випускників
14.	ТОВ "СУМИМОСТОБУД"	Науково-технічне співробітництво, організація та проведення практичних

		занять, стажування студентів та працевлаштування випускників
15.	ТОВ «Автомагістраль-Південь»	Науково-технічне співробітництво, організація та проведення практичних занять, стажування студентів та працевлаштування випускників
16.	Український науково-дослідний інститут екологічних проблем	Участь у вирішенні питання поліпшення екологічної ситуації в Україні, співробітництво в напрямі проходження практик студентів, працевлаштування випускників
17.	“Інститут проблем машинобудування ім.А.М.Підгорного”	Розробка спільних методичних розробок курсів, написання спільних підручників та методичних рекомендацій
18.	Харківський науково-дослідний інститут судових експертиз ім.М.С. Бокаріуса	Науково-технічне співробітництво, організація та проведення практичних занять, стажування студентів та працевлаштування випускників
19.	ПАТ АБ “Укргазбанк”	База практики, стажування студентів, працевлаштування випускників
20.	ТОВ Автомобильный Дом «Солли Плюс»	Організація та проведення практичних занять, стажування студентів та працевлаштування випускників

2. РОЗБУДОВА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Методичне забезпечення навчального процесу

Оновлення методичного забезпечення навчального процесу передбачає зростання якості підготовки фахівців за профільними напрямками та спеціальностями для автомобільного та дорожньо-будівельного комплексів України, підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці, а інтеграція системи освіти до Європейського освітянського простору. Вважати доцільним такі перспективні заходи:

1. Доопрацювати структуру та зміст нормативних документів університету, що регламентують організацію навчального процесу відповідно до вимог Законів України «Про Вищу освіту»; «Про освіту» та інших нормативно-правових документів МОН України.

2. Суворо дотримуватись вимог державних, галузевих та університетських стандартів вищої освіти за ліцензованими та акредитованими освітньо-професійними (освітньо-науковими) програмами та планами заходів щодо підтвердження статусу національного університету.

3. Завершити розробку та ефективне використання системи «Менеджменту якості освіти», а також автоматизованого управління діяльністю університетом;

4. Продовжувати підтримку гарантованої якості вищої освіти завдяки впровадженню до освітніх (освітньо-наукових) програм (індивідуальних навчальних планів) міждисциплінарних компонентів.

5. Розробити заходи щодо ефективного використання існуючого комп'ютерного забезпечення всіх видів навчання та продовжувати впровадження у навчальний процес інформаційних, дистанційних та інноваційних технологій.

6. Провести роботу з розгляду, модернізації та підтримки нових поколінь навчальних планів 2020-2027 років з метою їх відповідності ГСВО та оптимізації навчального навантаження.

7. Переглянути зміст навчальних програм дисциплін, навчальних планів, оновити їх зміст за рахунок сучасних досягнень науки і техніки з метою досягнення певної компетенції у студентів.

8. Запровадити адаптацію освітніх програм (навчальних планів підготовки фахівців) до потреб ринку праці із залученням представників роботодавців-стейкхолдерів.

9. Продовжити вдосконалення навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів відповідно до нового покоління стандартів МОН України та Університету, вимог ЕКТС та викладання авторських навчальних курсів згідно із результатами наукової діяльності викладачів, регіональних та корпоративних стейкхолдерів.

10. Постійно оновлювати зміст «Інформаційних пакетів» з напрямів підготовки та спеціальностей; кабінетів викладачів; файлового архіву, тощо.

11. Здійснити подальшу адаптацію комп'ютерної мережі університету до Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі «Уран» та інформаційних ресурсів пан-Європейської науково-освітньої мережі GEANT2.

12. Продовжувати використання системи MOODLE для забезпечення дистанційної освіти через Інтернет та локальну мережу ХНАДУ.

13. Поширити інформованість студентів та науково-педагогічних працівників з питань організації та змісту навчального процесу на веб-сайтах університету, факультетів та кафедр.

14. Постійно збільшувати банк електронних навчально-методичних матеріалів у файлового архіві та дистанційних курсів на навчальному сайті університету.

15. На засіданнях Вченої ради університету, радах факультетів та засіданнях кафедр систематично розглядати питання щодо стану забезпечення якості підготовки фахівців та їх відповідності потребам сучасного ринку праці за планами системи «Менеджменту якості освіти», зокрема постійно проводити аналіз та оцінювання якості підготовки фахівців.

Планувати та проводити:

- контрольні зрізи знань, ректорські контрольні роботи, тощо за переліком фахових дисциплін;
- щорічні соціологічні дослідження в інших містах України щодо якості підготовки фахівців профільної галузі у інших ЗВО;
- формування спеціалізованих рад із працедавцями на рівні Університету, структурних підрозділів і окремих освітніх програм. Залучити працедавців до проектування ОПП та оцінювання результатів навчання;
- планування та організацію проведення предметних олімпіад, конкурсів якості, НДРС, тощо.

16. Поширити видання методичної літератури для самостійної роботи студентів денної та заочної (дистанційної) форм навчання, (в тому числі використовувати електронні версії).

17. Постійно оновлювати навчально-методичні розробки, рекомендації щодо самостійної роботи студентів, виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ), курсових, магістерських робіт, проходження різних видів практик відповідно до чинних навчальних програм та нормативних вимог організації навчального процесу.

18. Продовжити створення методичного забезпечення для дистанційної, дуальної та інших форм навчання в електронному вигляді, в тому числі віртуальні лабораторні роботи.

Серед головних напрямів освіти, ліцензованих МОН України, залишається підвищення кваліфікації за базовими спеціальностями та галуззю. Буде продовжено роботу підвищення кваліфікації за напрямками:

- сервісне обслуговування автотранспортних засобів;
- безпека дорожнього руху, вантажних та пасажирських перевезень;
- сучасні технології утримання автомобільних доріг;
- засоби механізації технологічних процесів у дорожній галузі.

Продовжити проведення корпоративних семінарів, які відбуваються безпосередньо на підприємствах із залученням науковців ХНАДУ і провідних спеціалістів галузі за тематикою:

- «No-dig» - будівництво розподільних інженерних комунікацій у межах міст та населених пунктів з використанням сучасних засобів механізації;
- «Firebird 2.0» - автоматизація управлінського обліку робіт автотранспорту під час технологічних перевезень;

Крім того, перспективним напрямом передбачено наступне:

- Вжити заходи щодо збільшення на 20% контингенту слухачів за рахунок курсів підвищення кваліфікації та груп з індивідуальної підготовки фахівців галузі;
- Продовжити виконання Програми підвищення кваліфікації молодих науково-педагогічних працівників ХНАДУ та інших ЗВО міста за програмами:
 - дистанційне навчання;
 - педагогіка та психологія спілкування;
 - європейський інженер-педагог (реалізація TEMPUS-проекту).

2.2. Розвиток ІТ-технологій

Пріоритетом розвитку університету є впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення навчально-виховного процесу, доступність та ефективність вищої освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві, а також подальша автоматизація всіх інших видів діяльності (бібліотечної, фінансової, соціально-побутової, тощо).

З цією метою передбачити наступні заходи:

1. Розробити програму оновлення матеріальної бази та ліцензійного програмного забезпечення кафедр і лабораторій на 2020-2027 роки.
2. Направляти, за можливістю, студентів, аспірантів, науково- педагогічних працівників ІТ-галузі на стажування за кордон.
3. Залучати фахівців ІТ-індустрії до розробки навчальних планів і освітніх програм.
4. Поширювати практику дуальної, змішаної, мережевої форм навчання разом з ІТ-фірмами та стейкхолдерами галузей виробництва.
5. Впроваджувати ІТ-технологій у навчальний процес за заочною формою навчання (широко використовувати дистанційні методи навчання).
6. Продовжити розвиток електронного та дистанційного навчання:
 - створити повну систему електронного навчання за участю всіх структурних підрозділів університету;
 - надати імпульс розвитку розподіленої системи консультативних пунктів дистанційної освіти;
 - реалізувати систему контролю якості електронних навчальних програм і методичних засобів;
 - створити єдиний банк даних навчальної, методичної та наукової інформації факультетів і кафедр (навчальні плани, програми, наукові праці, статті, дипломні, кваліфікаційні, курсові роботи, реферати, електронні варіанти підручників та методичних посібників, навчальних комп'ютерних програм, тощо);
 - підвищити надійність збереження інформації, її захисту від неавторизованого доступу.

7. Для поширення зв'язків з ІТ-фірмами використовувати можливості державно-приватного партнерства, створення освітніх холдингів та т. ін.

8. Започаткувати забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет у приміщеннях Університету та гуртожитках студентського містечка.

2.3 Розвиток наукової бібліотеки університету

Ціль наукової бібліотеки - впровадження інформаційних технологій шляхом інтеграції наукових досягнень університету, наявних у фондах бібліотеки, у світовий інформаційний простір. Надання якісних послуг через мережу Інтернет віддаленим користувачам як власними ресурсами, так і придбаними.

Стратегічні завдання:

1. Сприяти оперативному та ефективному розвитку наукової, навчально-виховної, культурно-просвітницької роботи університету з використанням новітніх інформаційних технологій.
2. Застосовувати інформаційні технології в усіх сферах діяльності наукової бібліотеки.
3. Формувати бібліотечні фонди згідно з навчальними планами, програмами та тематикою наукових досліджень ХНАДУ шляхом комплектування, як традиційних видань так і сучасних електронних ресурсів.
4. Сприяти підвищенню наукового рейтингу університету через інтеграцію наукових досягнень в інформаційний простір України та світу.
5. Забезпечити якісне функціонування наукової бібліотеки як провідного науково-інформаційного центру в рамках «Електронної бібліотеки ХНАДУ».

Актуальні завдання наукової бібліотеки

№	Найменування робіт	Термін виконання
1	Сприяння ефективному розвитку дистанційного навчання в університеті завдяки функціонуванню наукової бібліотеки як провідного науково-інформаційного центру в рамках «Електронної бібліотеки ХНАДУ».	постійно
2	Активізація рекламування і просування інформаційних ресурсів вузу для забезпечення освітнього процесу та основних напрямків наукової діяльності ВНЗ.	постійно
3	Підвищення рівня комунікативно-інформаційної культури студентів та науковців з урахуванням сучасних вимог до	щорічно

	рівня інформаційної грамотності. Для студентів усіх спеціальностей 1-х, 3-х та 5-х курсів продовжити лекції з інформаційної культури користувачів.	
4	Організація роботи з інформування студентів та викладачів по роботі з повнотекстовими базами даних наукової бібліотеки та методикам пошуку, а також про інформаційно-бібліотечні ресурси, послуги та інформаційні заходи, що проводяться науковою бібліотекою.	постійно
5	Оновлення та редагування картотеки «Книгозабезпеченості» бібліотеки згідно нових навчальних планів	постійно
6	Перевод фонду та електронного каталогу з класифікації ББК на УДК.	2020-2027

Основні напрями автоматизації наукової бібліотеки

№	Найменування робіт	Термін виконання
1	Модернізація комп'ютерного парку в науковій бібліотеці.	2020-2027 10 шт.
1.1	Оснащення філій наукової бібліотеки сучасними ПК та здійснення технічних заходів по їх під'єднанню до локальної мережі та мережі Інтернет: - абонемент автомобільного факультету, - абонемент механічного факультету.	2020-2027 2020-2023 1 шт. 2023-2024 1 шт.
1.2	Сворення АРМ для сучасних читацьких квитків з штрихкодами	2020-2024
1.3	Обладнання читального залу (ауд. 327), ауд. 322, 322Б та ауд. 212 штрих сканерами	2022-2024 4 шт.
1.4	Обладнання читального залу (ауд. 327), ауд. 322В, 322Б та ауд. 212 планшетними сканерами.	2022-2024 4 шт
1.5	Обладнання читального залу (ауд. 327), ауд. 322, сканерами для сканування фонду.	2022-2024 2 шт.
1.6	Обладнання читального залу (ауд. 327), ауд. 322, 322Б та ауд. 212 протикрадіжними воротами.	2022-2024 4 шт.
1.7	Придбання ліцензійного програмного забезпечення: - Офіси Microsoft 10 шт., - антивірус 10 шт.,	2020-2027 10 шт., 2020-2027 10 шт.

	- фотошоп 1 шт., - Fine rider 4 шт.	2020-2027 1 шт. 2020-2027 4 шт.
2.	Оновлення АІБС «Наукова бібліотека ХНАДУ» ППП «АІСТ»	
2.1	Модернізація підсистеми «Комплектування» АСУ НБ ХНАДУ з урахуванням нових вимог сучасного суспільства. Модуль «Списання літератури».	2020-2024
2.2	Створення підсистеми «Штрихкодування». Здійснення штрихкодування бібліотечного фонду і впровадження електронної книговидачі.	2022-2024
3.	Удосконалення програми «АВТОРОСТ» відповідно до технічних та інформаційних вимог.	постійно
4.	Модернізація та постійне оновлення сайту наукової бібліотеки.	постійно
4.1	Реалізація доступу до повних текстів віддалених користувачів через авторизацію на сайті.	2020-2024
4.2	Оптимізація пошуку в Генеральному електронному каталозі на сайті наукової бібліотеки.	2020-2025
4.3	Організація перегляду електронного каталогу з можливістю перегляду повних текстів з використанням «хмарних технологій».	2020-2025
5.	Технічна підтримка, оновлення та розширення репертуару репозитарію ElArKhadi.	постійно

2.4. Матеріально-технічне забезпечення

2.4.1 Розвиток матеріально-інформаційного забезпечення лабораторної бази університету до 2020-2027 року

Для забезпечення сталого динамічного розвитку університету в галузі інформатизації навчальної, наукової та господарсько-адміністративної діяльності в плані сформульовані завдання, показники, терміни і відповідальні за їх виконання.

№	Найменування робіт	Термін виконання
1	Оновлення і модернізація комп'ютерного парку в навчальних класах, лабораторіях і підрозділах:	2020-2021 140шт. 2021-2022

		140шт. 2022-2023 130шт. 2023-2024 90шт. 2024-2025 85шт. 2025-2026 80шт. 2026- 2027 80шт.
2	Оснащення і модернізація лекційних аудиторій мультимедійними технічними засобами навчання (324, 459, Е_В, Е_С, М_313, М_303, 230, 213, 411, 416, Д_Д, Г_Б, 354, 356)	2020-2021 4ауд. 2021-2022 3ауд. 2022-2023 3ауд. 2023-2024 3ауд. 2024-2025 1ауд.
3	Модернізація конференц залу пристроями за технологіями відеоконференцій	2020-2021 1ауд.
4	Модернізація інформаційного ДАТА-центру	2020-2021 2021-2022
5	Стовідсоткове покриття навчальних площ засобами доступу мережевих мобільних пристроїв	2020-2021 2021-2022
6	Збільшення пропускної здатності зовнішніх каналів інтернет до 2 Гбит/с	2020-2021 2021-2022
7	Модернізація кабельної інфраструктури - заміна крученої пари на волоконно-оптичні кабелі	2021-2022
8	Модернізація лабораторії ТВКТ сучасним обладнанням відеозйомки.	2020-2021
9	Технічне оснащення робочих місць викладачів з дистанційного навчання	2020-2021 2021-2022
10	Впровадження електронного документообігу	2020-2021
11	Модернізація АСУ ХНАДУ під програмні продукти сімейства ISIS – CIsis, ABCD, Igloo, WWWIsis, J-Isis	2021-2022
12	Розширення ліцензій і підписок до програмних продуктів Microsoft, мережевих математичних продуктів MatLab, Mathcad, ANSYS	2020-2027
13	Впровадження карточної системи контролю доступу в аудиторії та лабораторії співробітників та студентів □	2022-2023
14	Розвиток системи електронного кампусу університету з єдиною точкою доступу до ключових інформаційних ресурсів і сервісів.	2023-2024
15	Розвиток хмарних платформ для інформаційних ресурсів	2020-2027

2.4.2 Матеріально-технічне забезпечення Видавництва ХНАДУ протягом 2020-2027 років

Ціль роботи Видавництва ХНАДУ – забезпечення університету і всього навчального процесу в цілому друкованою продукцією, а саме виготовлення надсучасних підручників, своєчасне видання наукових збірників та входження їх у міжнародні науково-метричні бази, забезпечення навчально-методичною літературою навчального процесу, а також забезпечення університету бланковою продукцією та інформаційно-довідковими матеріалами, що забезпечує діяльність приймальної комісії та своєчасний набір абітурієнтів до університету.

Стратегічні завдання:

1. Сприяти оперативному та ефективному розвитку наукової, навчально-виховної, культурно-просвітницької роботи університету з використанням новітніх інформаційних технологій.
2. Застосовувати інформаційні технології в усіх сферах діяльності видавництва.
3. Формувати видавничі фонди згідно з навчальними планами, програмами та тематикою наукових досліджень науковців ХНАДУ шляхом виготовлення, як традиційних видань так і сучасних електронних книг.
4. Своєчасно сприяти підвищенню наукового рейтингу університету через інтеграцію наукових досягнень в інформаційний простір України та світу.
5. Забезпечити якісне функціонування видавництва як провідного видавничо-поліграфічного центру

Основні напрями оптимізації роботи Видавництва ХНАДУ

№	Найменування робіт	Термін виконання
1	Модернізація комп'ютерного парку у видавництві.	2020-2027 15 шт.
1.1	Оснащення філій Видавництва ХНАДУ сучасними ПК та здійснення технічних заходів по їх під'єднанню до локальної мережі та мережі Інтернет: - видавництво ауд. 137, - видавництво відділ маркетингу ауд. 122, - друкарня ауд 152, - редакційний та відділ верстки вул. Каразіна 16 - друкарня ФУБ	2020-2027 2020-2021 3 шт. 2021-2022 3 шт. 2021-2023 2 шт. 2023-2025 5 шт. 2021-2022 2 шт.
2	Придбання ліцензійного програмного забезпечення: - Офіси Microsoft 10 шт., - антивірус 10 шт., - корелДроу 3 шт. - индизайн 3 шт. - фотошоп 3 шт.,	2020-2027 10 шт., 2020-2027 10 шт. 2020-2027 3 шт. 2020-2027 3 шт. 2020-2027 3 шт.

	- Fine rider 4 шт.	2020-2027 4 шт.
3.	Модернізація та постійне оновлення сайту Видавництва ХНАДУ	постійно
4	Придбання нової орг. техніки : - професійний повнокольоровий принтер А3 формату 1 шт. - професійний принтер А3 формату 2 шт. - професійний принтер А4 формату 3 шт.	2020-2027
5	Придбання тигельного пресу, ламінатору, друкарських поліграфічних станків «Ризограф» 4 шт	2020-2027
6	Придбання обладнання для каналного брошурування	2020-2027
7	Провести ремонт та модернізацію оснащення приміщень Видавництва	2020-2027
8	Провести позаплановий ремонт поліграфічної техніки та станків - друкарський поліграфічний станок «Домінант» - друкарський поліграфічний станок «Ромайор»	2020-2027

3. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

3.1. Науково-дослідна робота студентів і молодих учених

		2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Кількість студентів-учасників II туру Всеукраїнських конкурсів студентських НДР	126	137	145	155	165	175	184
2	Кількість студентів-учасників міжнародних конкурсів студентських НДР	111	117	123	129	135	142	149
3	Кількість студентів-учасників II туру Всеукраїнських студентських олімпіад	94	100	107	114	120	129	135
4	Кількість опублікованих статей за участю студентів, усього, з них:	1488	1562	1640	1722	1808	1899	1994
4.1.	– самостійно	948	996	1045	1098	1152	1210	1271
5	Кількість студентів, які одержували стипендії Президента України	3	3	3	4	4	4	4
6	Чисельність молодих учених у закладі вищої освіти/науковій установі, усього	193	203	213	224	235	247	259
7	Кількість науковців, що отримували премії	4	4	5	5	7	7	7
8	Кількість наукових праць, за участю молодих вчених, з них:	470	495	519	545	571	600	631
8.1	опубліковано монографій	17	18	19	19	20	21	23
8.2	опубліковано підручників, навчальних посібників	7	8	8	9	9	9	10
8.3	Кількість публікацій (статей), усього одиниць, з них:	446	469	492	517	542	570	598

8.3.1	– у міжнародній наукометричній базі даних Scopus та WebofScience	45	47	50	52	55	58	61
9	Подано проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок на конкурс молодих учених	3	3	3	4	4	4	4

3.2.Інноваційна та публікаційна діяльність.

	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1. Кількість публікацій у журналах, розміщених у наукометричній базі даних Scopus, шт	81	82	83	84	86	88	89
2. Кількість публікацій у журналах, розміщених у наукометричній базі даних Web of science,шт	42	45	46	48	49	49	50
3. Кількість журналів ХНАДУ, розміщених у науко-метричній базі даних Scopus и Web of science, шт	0	0	1	2	3	3	3
4. Кількість співробітників ХНАДУ, що є членами редколегій у журналах, що входять до бази даних Scopus и Web of science, чол	6	8	9	12	12	12	12
5. Кількість публікацій у фахових виданнях	606	612	628	648	668	688	708
6. Кількість публікацій у зарубіжних періодичних виданнях	197	205	208	211	214	217	219
7. Кількість монографій	49	52	53	55	55	55	56
8. Кількість отриманих авторських свідоцтв та патентів	86	88	90	93	97	101	103
9. Кількість навчальних посібників, підручників	44	47	49	50	53	55	56

4. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність університету має за мету забезпечення інтеграції університету до світового та Європейського освітнього простору шляхом реалізації сучасної моделі міжнародного співробітництва, зміцнення позиції на міжнародному ринку освітніх послуг разом із підвищенням міжнародного рейтингу ХНАДУ; розвиток високоєфективного партнерства із зарубіжними вищими навчальними закладами, підприємствами, фірмами, фондами, державними та громадськими організаціями.

Для її досягнення університет має постійно:

- підвищувати рівень підготовки іноземних і українських студентів до європейських і світових стандартів, створювати реальні передумови для академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників університету відповідно до змісту Болонських угод;
- прагнути високого рівня конкурентоспроможності результатів науково-дослідницької діяльності для більш активної та ефективної участі ХНАДУ в реалізації спільних міжнародних проектів і програм;
- реалізовувати змістовні заходи щодо інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності університету шляхом більш активної участі у міжнародних програмах, погодження навчальних програм з лідерами вищої освіти Європи, впровадження програм подвійних дипломів.

Міжнародна освіта.

В напрямку міжнародної освіти університет планує:

- ✓ постійно удосконалювати систему набору іноземних громадян шляхом укладання прямих договорів із зарубіжними навчальними закладами різних країн світу та залучити до набору іноземних випускників ХНАДУ аби збільшити контингент іноземних студентів до 800 осіб на рік;
- ✓ підвищувати якість мовної та професійної підготовки іноземних студентів за рахунок широкого впровадження новітніх освітніх технологій (комп'ютерних, мультимедійних, інтерактивних, зокрема дистанційного навчання для підвищення ефективності самостійної роботи іноземців);
- ✓ встановити прямі контакти з Міністерствами транспорту та дорожнього будівництва країн-постачальників іноземних студентів для цілеспрямованої підготовки фахівців зазначених галузей з метою їх подальшого працевлаштування в структурах цих міністерств, таким чином, підвищити мотивацію, відповідальність і, як наслідок, якість навчання іноземних студентів ХНАДУ;
- ✓ суттєво збільшити кількість освітніх програм за якими навчання іноземних студентів здійснюється англійською мовою із забезпеченням належної навчально – організаційної, кадрової та методичної підготовки з усіх основних спеціальностей університету, в тому числі, за програмами магістратури та PhD;

✓ постійно удосконалювати рівень володіння іноземними мовами українських студентів, науково-педагогічних працівників, аспірантів, науковців для їх активної участі у міжнародній академічній мобільності(навчанні, стажуванні, викладанні, наукових дослідженнях).

Міжнародне співробітництво.

Серед головних напрямків його реалізації :

- забезпечення ефективного виконання, діючих в університеті європейських проектів Еразмус +КА1:

- ✓ з Бранденбурзьким технічним університетом м. Котбус, Німеччина;

- ✓ з Лодзинською політехнікою, Польща;

- ✓ з сербським університетом Educons, м. Сремська Камениця;

та Європейського проекту Еразмус + КА2 «Моделювання кібер-фізичних систем», у складі консорціуму з університетами, Бельгія, Латвія, Кіпр, Білорусь, з подальшим аналізом отриманих результатів і їх впровадженням в науково-педагогічний процес з метою підвищення якості підготовки фахівців дорожньо-транспортного комплексу та ефективності наукових досліджень у відповідних галузях економіки України. Відбір, погодження та делегування за кордон в рамках чинних європейських проектів студентів, викладів, науковців ХНАДУ а також прийом в університеті іноземних учасників проектів зі створенням умов для реалізації погоджених програм їх перебування у ХНАДУ.

- в рамках міжнародної академічної мобільності щорічно запрошувати провідних міжнародних фахівців, учених, волонтерів до університету з метою проведення спеціальних курсів лекцій, практичних занять презентаційних методичних семінарів, спільних наукових досліджень, участі в міжнародних конференціях, симпозіумах тощо, - до 25 осіб на рік.

- забезпечення ефективного співробітництва з іноземними вищими навчальними закладами в галузі освіти та наукових досліджень, подальший розвиток існуючих і пошук нових партнерських контактів з такими іноземними вишами:

- ✓ Бранденбурзький технічний університет м. Коттбус, Німеччина;

- ✓ Бергіше університет м. Вуперталь, Німеччина;

- ✓ Лейбницький університет м. Ганновер, Німеччина;

- ✓ Лодзинська політехніка, Польща;

- ✓ Краківський технічний університет, Польща;

- ✓ Варшавська політехніка, Польща;

- ✓ Принстонський університет, США;

- ✓ Азербайджанський архітектурно – будівельний університет, м. Баку;

- ✓ Чаньанський університет м. Сіань, Китай;

- ✓ Технічний університет м. Варна, Болгарія;

- ✓ ISAT(Вищий інститут автомобільного транспорту), Франція;

- ✓ Палестинська політехніка, Палестина;

- ✓ Технічний університет м. Кралєво, Сербія;

- ✓ Технічний університет м. Зарка, Йорданія;

- ✓ Технічний університет м. Аль -Тафіла, Йорданія;
- ✓ Технічний університет, м. Вільнюс, Литва;
- ✓ Технічний університет м. Рига, Латвія;
- ✓ Грузинський технічний університет м. Тбілісі, Грузія;
- ✓ Білоруський державний медичний університет, м. Мінськ;
- ✓ Білоруський національний технічний університет транспорту, м. Мінськ;
- ✓ Вища школа логістики та Ягелонський університет, Польща;
- ✓ Дамаський університет, Сирія;
- ✓ Технологічний університет економіки та культури в Лейпцизі,

Німеччина;

- ✓ Інститут менеджменту Шрі Сату, Лодхіпур Раджуп, Делі Роуд, Морадабад (Ю.Пі.), Індія;

- ✓ Кишинівський державний педагогічний університет ім. І. Крянге, Молдова;

- ✓ Університет прикладних наук г. Айнсбах, Німеччина;

- ✓ Вища школа ХУМАНІТАС, Польща;

- ✓ Вище транспортне училище ім. Тодора Каблешкова, Болгарія;

- ✓ Швейцарська школа бізнесу у Монтрі, Швейцарія;

- збільшити (до 10) кількість європейських вишів, з якими мають реалізовуватись програми подвійних дипломів зі споріднених спеціальностей університету;

- розробка програми заходів, спрямованих на отримання університетом міжнародного офіційного рейтингу серед світових вишів з метою активізації набору на навчання як українських так і іноземних студентів.

- створення факультетських груп інтернаціоналізації науково-педагогічної діяльності університету з метою активізації пошуку іноземних партнерів і спільної з ними підготовки запитів до міжнародних фінансових організацій, фондів, установ для отримання європейських і світових проектів, грантів, стипендій.

- розробка разом зі Студентською Радою університету довгострокової програми залучення українських студентів усіх факультетів, курсів, спеціальностей до міжнародної академічної мобільності (навчання, стажування), до кращих європейських і світових університетів, підприємств і компаній.

- подальший розвиток співробітництва з Німеччиною в рамках діяльності німецько – українського центру ХНАДУ. Для його реалізації планується:

- організувати вивчення німецької мови студентами, науковцями, співробітниками і аспірантами університету, в тому числі, з німецькими фахівцями – філологами;

- постійно проводити консультації, тренінги, семінари з українськими студентами щодо їх участі в німецьких і міжнародних програмах і проектах;

- організувати стажування студентів ХНАДУ на підприємствах та у ВНЗ Німеччини з фінансуванням DAAD (німецької служби академічних обмінів);

- запрошувати німецьких науковців, фахівців та науково – педагогічних

працівників до ХНАДУ з метою проведення лекцій, майстер - класів, семінарів з питань підготовки студентів в напрямках автомобільного транспорту та дорожнього будівництва;

- проводити спільні наукові дослідження з вченими Німеччини з публікацією їх результатів у провідних наукових світових виданнях;

- регулярно приймати участь у програмах «німецькі тижні в Україні»;

- організувати спільний пошук грантів і їх реалізацію, разом з німецькими вишами, фахівцями, співробітниками.

- Суттєва активізація діяльності міжнародної Асоціації випускників – підприємців ХАДІ – ХНАДУ, створеної за підсумками реалізації європейського проекту TEMPUS – EANET:

- ✓ забезпечення постійного спілкування, перемовини, зустрічі, в тому числі, в режимі відео – конференції, членів Асоціації з метою:

- ✓ сприяння працевлаштуванню випускників ХНАДУ;

- ✓ поширення ділового партнерства і реалізації бізнес – проектів за участю українських і іноземних випускників;

- ✓ комерціалізація результатів наукової діяльності учених університету, створення технопарків, центрів трансферу технологій;

- ✓ залучення спонсорських коштів для фінансової стабільності і подальшого розвитку ALMA MATER.

- ✓ створення Сайту міжнародної Асоціації, постійно поширюючи базу даних випускників, в тому числі іноземних, всіх років і факультетів.

Інші форми міжнародного співробітництва.

Активна міжнародна просвітницька, наукова і педагогічна діяльність в університеті кафедри ЮНЕСКО «Екологічно чисті технології» створення міжнародної мережі з питань екологічної безпеки, екологічно чистих та ресурсно-зберігаючих технологій , сприяння встановленню контактів між закладами вищої освіти Європи та Світу для реалізації програм обмінів студентами, викладачами, науковцями.

5. ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС І СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота в університеті спрямована на формування у колективі університету багатогранної особистості шляхом патріотичного, індивідуального та масового виховання для утвердження моральних і культурних цінностей, соціальної активності, відповідальності та здорового способу життя. Для цього:

1. В освітньому процесі поєднувати навчання і виховання, застосовуючи при цьому як індивідуальні, так і масові форми виховання.
2. Виховну роботу серед науково-педагогічних працівників спрямувати на збереження творчої атмосфери в колективі, відповідальність за якість підготовки і виховання студентів на підставі партнерських стосунків.
3. Закладати у свідомості студентської молоді історично притаманних українському народу високих моральних цінностей, спрямованих на засвоєння кращих зразків вітчизняної та світової культурно-духовної спадщини.
4. Сприяти ствердженню соціального оптимізму і впевненості у майбутньому України як держави, рідного університету, власної долі членів студентського і викладацького колективу.
5. Забезпечувати виконання плану обласних заходів із реалізації Державної цільової соціальної програми «Молодь України» у Харківській області на 2016-2020 роки.
6. Забезпечувати духовно-моральний розвиток студентів, співробітників і науково-педагогічних працівників, виховувати патріотизм, високу політичну і громадську культуру, трудову мораль, відчуття необхідності спрямування енергії та зусиль особистості на покращення власного життя й на суспільну користь.
7. Запобігати негативному впливу на свідомість молодих людей інформації, що містить елементи жорстокості, насильства, порнографії, пропагує войовничий індивідуалізм та антисоціальну поведінку.
8. Викорінювати моральний і правовий нігілізм, прищеплювати повагу до норм моралі і законів держави, запобігати випадкам девіантної та анти суспільної поведінки.
9. Виявляти та надавати комплексну соціально-психологічну допомогу особам з відхиленням у формуванні позитивних якостей особистості, нездатним протистояти власним потягам, слабкостям, а також негативному впливу зовні.
10. Сприяти виявленню у студентському середовищі потенційних лідерів, організаторів та залученню їх до органів студентського самоврядування.
11. Активно сприяти виконанню плану дій на 2020-2025 роки щодо реалізації стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженого указом Президента України №286/2019 від 19 травня 2019 року.
12. Використовувати можливості гуманітарних курсів для вдосконалення морального виховання як засобу формування високих моральних якостей і переконань, активної життєвої позиції, нетерпимості до лихослів'я, пияцтва, тютюнопаління. Приділяти особливу увагу на орггодинах в академічних

групах правилам поведінки в громадських місцях, культурі спілкування і організації побуту, вмінню одягатися згідно з віком і соціальним станом. Під час проведення «Днів кафедр» у гуртожитках постійно практикувати диспути і дискусії з морально-правової тематики, профілактики пияцтва, вживання наркотичних речовин, тютюнопаління, організації здорового способу життя.

13. Повсякденно приділяти увагу патріотичному вихованню, що передбачає поряд з формуванням любові до країни, її народу, історії також шанування своїх предків, гордість за власний рід, університет, у якому вчишся. З цією метою:

- провести заходи щодо проведення «Року ветеранів другої світової війни», учасників бойових дій в Афганістані, учасників ООС;
- активно залучати до патріотичного виховання молоді учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, бійців ООС та членів їх сімей, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадську і патріотичну позицію;
- урочисто відзначити загальнодержавні свята, інформувати студентів про значущість тих чи інших історичних подій;
- проводити свята української мови, культури Слобожанської України, олімпіади з краєзнавчої тематики, конкурси студентських наукових робіт і рефератів, присвячених історії і культурі рідного краю, міста чи села, де народився, історії родини тощо;
- практикувати екскурсії до пам'ятних місць міста і області, до музеїв. Активно використовувати можливості виставкового центру і музею ХНАДУ, матеріалів до ювілею університету у виховних цілях;
- ширше практикувати зустрічі з керівниками району, міста, області з видатними людьми Харкова, вченими університету, ветеранами війни і праці безпосередньо в академічних групах і гуртожитках;
- проводити зустрічі з представниками різних релігійних конфесій з морально-етичної тематики. Систематично приділяти увагу політико-просвітницькій роботі зі студентами, співробітниками і викладачами університету віддаючи перевагу інформації про поточні політичні події в Україні та за кордоном;
- проводити семінари для кураторів та молодих науково-педагогічних працівників з питань соціальної-політичного та духовного життя, актуальних проблем світового і державного-національного розвитку;
- організувати роботу лекторської групи, члени якої забезпечували б проведення циклів лекцій, диспутів, дискусій з проблем поточної політики, моральності, правознавства, культури, поведінки тощо; - у масштабах університету факультетів організувати зустрічі з представниками влади, громадських об'єднань з метою формування самостійної громадської позиції студентів, співробітників, науково-педагогічних працівників.

14. Посилити роботу зі студентами, що проживають у гуртожитках використовуючи виховний потенціал факультетів, кафедр, кураторів, студентського активу, для цього:
- регулярно проводити рейди перевірки санітарного стану, дотриманих студентами правил поведінки, культури спілкування й організації власного побуту, недопущення правопорушень, згубних звичок, що шкодять здоров'ю;
 - організувати конкурси на кращий гуртожиток, поверх, кімнату за комплексним критерієм, що не допускав би лихослів'я цигаркопаління, пияцтва, «дідівщини» між студентами старших і молодших курсів; передбачати моральні, матеріальні форми заохочування переможців;
 - Дні кафедр, що відбуваються у гуртожитках, необхідно використовувати для проведення бесід, диспутів, дискусій з проблем особистої культури, моральності, норм відносин і поведінки, бережливості, раціональної організації побуту, незалежно від спеціалізації кафедр.
15. З метою більшої координованості правової роботи й виховання колективу на засадах поваги до Конституції і Законів України, підготовки до життя в правовій державі планується:
- систематично організувати зустрічі студентів і науково-педагогічних працівників з працівниками правоохоронних органів;
 - проводити бесіди, соціологічні опитування, спрямовані на попередження проявів службових зловживань, хабарництва, неуставних відносин між науково-педагогічними працівниками і студентами шляхом роз'яснення моральної, правової відповідальності всіх, хто може бути залученим до вказаних дій;
 - проводити в групах ділові ігри, тренінги з моральних і правових проблем з метою формування навичок застосування нормативно-правових актів («Юридичний футбол», «Брейн-ринг», «Час суду» тощо);
 - активізувати діяльність студентського колективу з питань правознавства.
16. Розширити коло заходів щодо естетичного виховання студентів за рахунок організації діяльності клубів за інтересами, музичних салонів, творчих зустрічей з митцями тощо.
17. Надати комплексність і системність у залученні студентів, науково-педагогічних працівників та інших працівників університету до фізкультурно-масової роботи шляхом проведення різноманітних змагань, спартакіад «Першокурсник», «Здоров'я», «Спорт протягом усього життя», «Фізичне виховання – здоров'я нації».
18. Розгорнути пропагандистську діяльність щодо ознайомлення з метою, принципами, напрямками реалізації «Концепції виховної роботи у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті на 2019-2024 р. р.», ходом її виконання, узагальнення досвіду окремих

представників, студентів, науково-педагогічних працівників, співробітників, а також кращих колективів. Для цього:

- газеті «Автодоржник» систематично висвітлювати досвід кращих, а також випадки порушень, що допускаються у колективі. Продовжувати використовувати постійні рубрики із загальнокультурної, моральної, правової тематики;
- повною мірою використовувати для інформування колективу можливості офіційного та навчального сайтів ХНАДУ, файлового архіву та відеоінформації. Удосконалити практику випуску стіннівок, блискавок, сатиричних листівок на факультетах та у гуртожитках;
- передбачати оновлення і використання наглядної агітації, рекламних продуктів, випускати фотостенд «Вони забруднюють рідну мову», пам'ятки студента з пропаганди здорового способу життя, високої моральності, поваги до правових норм;
- організувати за допомогою соціологічної служби університету постійний моніторинг суспільної думки щодо змісту і ходу виконання «Концепції виховної роботи у ХНАДУ 2019-2024 р. р.»;
- збільшити вплив кожного заняття на формування освіченої людини за фахом.

19. Центром культурного, політичного та наукового виховання повинна стати фундаментальна наукова бібліотека.

20. Регулярно проводити інтернаціональні вечори за участю іноземних студентів у художній самодіяльності для знайомства з національними культурами.

5.1. Посилення ролі студентського самоврядування в діяльності університету

Неможливо суттєво поліпшити якість підготовки фахівців без активної участі молоді в покращенні змісту вищої освіти та організації навчального процесу.

1. Надати умови для роботи студентського самоврядування з виконання прав і обов'язків, визначених законом України «Про вищу освіту»
2. Для поширення участі молоді в житті і діяльності університету активізувати роботу студентської Ради університету.
3. Впровадити практику призначення радника або заступника декана на громадських засадах із числа студентів по роботі деканату з студентським самоврядуванням.
4. Залучити представників студентського самоврядування до роботи з організації навчального процесу та зміни змісту вищої освіти.
5. Забезпечити юридичний статус студентського самоврядування і забезпечити його діяльність фінансовими ресурсами (не менше 0,5% бюджету).
6. Підняти активність студентських рад в гуртожитках університету для організації виховної роботи та захисту студентів.
7. Провести спільну роботу зі студентським самоврядуванням із залучення студентської молоді до проведення інноваційних наукових робіт у студентських наукових гуртках.

8. Планувати кошти на відрядження студентів для участі в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях та культурно-масові заходи.
9. Залучити представників студентського самоврядування до роботи вчених рад, приймальних комісій, деканатів.
10. Щорічно планувати кошти на матеріальну допомогу, преміювання кращих студентів та аспірантів.
11. Скласти перелік призначуваних посад в університеті, які потребують погодження зі студентським самоврядуванням, та визначити форму погодження.

6. ФІНАНСОВА СТРАТЕГІЯ

Основною метою стратегії фінансування є забезпечити стабільний фінансово-економічний стан ХНАДУ, що сприятиме ефективному функціонуванню та розвитку університету за всіма напрямками діяльності. Для цього:

1. Фінансові ресурси, в першу чергу, направляти на потреби студентів, науково-педагогічних працівників, науковців та інших працівників університету для покращення їх соціального захисту та умов праці і проживання.
2. Створити умови для стабільного фінансового стану в університеті з метою забезпечення виконання основних фінансово-господарських та наукових завдань.
3. Забезпечити стабільні надходження до спеціального фонду за надання платних послуг у сфері освітньої діяльності, міжнародного співробітництва, побутових послуг тощо.
4. Раціонально використовувати кошти, що знаходяться на рахунках ХНАДУ для забезпечення життєдіяльності університету, своєчасно проводити розрахунки з установами, організаціями, банками, тощо. Своєчасно і в повному обсязі вносити оплату до бюджету, включаючи внески до Пенсійного фонду, не допускати заборгованості заробітної плати працівникам усіх категорій, стипендій докторантам, аспірантам, студентам, податків, зборів та обов'язкових платежів.
5. Дотримувати виконання «Положення про матеріальне стимулювання працівників ХНАДУ». Дотримувати умов виконання щорічних кошторисів.
6. Зміцнювати й розвивати джерела та напрями фінансування, що забезпечують діяльність університету у форматі «економічність – ефективність – результативність».
7. Підвищувати рівень бухгалтерського обліку й аудиту, удосконалювати комп'ютерну систему управління фінансово-господарською діяльністю через підвищення рівня економічних знань працівників університету в умовах поглиблення ринкових відносин, постійного моніторингу та контролю за формуванням і цільовим використанням фінансових ресурсів університету тощо.
8. Удосконалювати системи планування, спрямовані на економію та раціональне використання бюджетних коштів та коштів спеціального фонду.
9. Залучати спонсорську допомогу до програми розвитку матеріально-технічної бази університету.
10. Підрозділам університету проводити роботу зі збільшення надходжень до спеціальних фондів за рахунок:
 - міжнародних грантів;
 - збільшення чисельності іноземних і українських контрактних студентів;
 - проведення сертифікаційних робіт кафедрами і лабораторіями з сертифікації продукції машинобудування, хімічної і харчової промисловості та електропостачання;
 - платних курсів підвищення кваліфікації працівників промисловості.

Фінансування науково-дослідних робіт

До 2027 р. довести сумарний обсяг фінансування наукової діяльності по загальному та спеціальному фондам до рівня 9,6 млн. грн.:

Сумарні доходи від наукової діяльності, тис. грн.							
Факультет Роки	АФ	ДБФ	МФ	ФУБ	ФТС	ФПГ	Всього
2020 р	1530	3000	850	200	1130	60	6770
2021р	1450	3170	940	220	1300	70	7150
2022р	1550	3340	1030	240	1400	80	7640
2023р	1650	3510	1120	260	1500	90	8130
2024р	1750	3680	1210	280	1600	100	8620
2025р	1850	3850	1300	300	1700	100	9100
2026 р	1950	4000	1400	350	1800	100	9600

7. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ З РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

1. Поновити Наглядову раду згідно з законом України «Про вищу освіту».
2. Переобрати Вчену раду на підставі змін до закону України «Про вищу освіту».
3. Створити в межах існуючої системи управління якості внутрішній порядок для оцінки рейтингу науково-педагогічних працівників, студентів та науковців, а також кафедр і факультетів, використовуючи АСУ-ЗВО.
4. Призначити групу фахівців для створення системи автоматичного безпаперового управління діяльністю університету по підрозділах згідно існуючого плану.
5. Призначити радників факультетів із числа активістів студентського самоврядування та створити студентський Парламент.

Програма створена для вирішення проблем у соціальній сфері діяльності, що дасть можливість:

1. Збереження стабільності і творчої активності в колективі університету.
2. Подальшого розвитку всіх напрямів діяльності університету на підставі виконання закону «Про вищу освіту» з урахуванням внесених змін.
3. Покращення якості підготовки фахівців відповідного рівня на підставі внутрішньої системи гарантії якості вищої освіти.
4. Поширення визнання університету в світі через впровадження навчальних програм європейських методик оцінки якості освіти.
5. Інтеграції університету в європейський навчальний і науковий простір.
6. Інтернаціоналізації навчального процесу університету через поширення міжнародних зв'язків та мобільності студентів і науково-педагогічних працівників шляхом узгодження навчальних програм з провідними університетами Європи.
7. Виховання студентів патріотами України, висококваліфікованими спеціалістами, конкурентоспроможними на ринку праці.
8. Поширення в освітній і науковій діяльності використання сучасних ІТ-технологій і телекомунікаційних систем.
9. Забезпечення високого рівня компетентності випускників для успішної діяльності в різних сферах економіки України.
10. Збільшення обсягу фінансування за рахунок розширення джерел фінансування, залучення інвестицій та ендаументів партнерів.
11. Формування в університеті сучасної системи багатoproфільної підготовки конкурентоспроможних фахівців переважно для задоволення потреб транспортного та дорожньо-транспортного комплексу України й зарубіжних країн на основі системного вивчення ринку праці та дуальної форми навчання.
12. Розширення та створення рівних умов доступу громадян до якісної

освіти, формування контингенту студентів на основі об'єктивності, відкритості та прозорості для всіх рівнів підготовки.

13. Удосконалення системи виховання студентів шляхом впровадження інтерактивних форм і методів роботи, підвищення ролі студентського самоврядування, роботі в гуртожитках, тощо.

14. Подальшого збереження позитивної динаміки формування кількісних та якісних показників кадрового забезпечення навчального процесу та наукових досліджень. Вдосконалення системи підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників згідно чинного законодавства.

15. Розширення наукового потенціалу НПП університету за рахунок підвищення ефективності роботи аспірантури і докторантури. Поглиблення наукової співпраці з установами НАН України та галузевими академіями України.

16. Подальшого розширення співпраці з профільними вітчизняними та зарубіжними корпораціями, підприємствами, організаціями для зміцнення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, забезпечення базами практики, працевлаштування випускників та їх адаптації на ринку праці.

17. Розширення участі університету в міжнародних освітніх та наукових проектах, поглиблення співпраці з провідними університетами Європи та світу.

18. Забезпечення морального і матеріального стимулювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників університету та різних форм заохочення студентів в навчальному процесі.

19. Подальшого розвитку матеріально-технічної бази університету з метою забезпечення якості навчально-виховного процесу та наукових досліджень шляхом диверсифікації джерел фінансування і раціонального використання коштів.

20. Забезпечення еволюції організаційної структури університету, адекватної стратегічним цілям та завданням.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор з НПП



С. Я. Ходирев

Проректор з наукової роботи



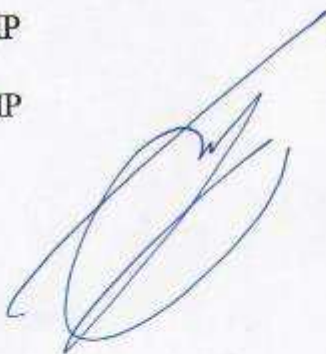
В. О. Богомолів

Проректор з НПП



Г. І. Тохтар

Проректор з НПП



В. В. Безродний