

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Мости і транспортні тунелі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань 19 «Архітектура і будівництво» Харківського національного автомобільно-дорожнього університету (термін навчання 1 рік 4 місяці)

Основним завданням навчальних закладів є підготовка кваліфікованих кадрів, здатних адаптуватися і професійно розвиватися в складних умовах. Стратегічна значимість мостових і тунельних споруд викликає потреби у фахівцях саме за напрямом «Мости і транспортні тунелі». Відновлення мостів України із застосуванням нестандартних інноваційних рішень ще протягом багатьох років буде першочерговим завданням відбудови країни.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Мости і транспортні тунелі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» орієнтована на створення компетентностей, які забезпечать здатність здобувача розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у будівництві та цивільній інженерії, зокрема у сфері мосто- та тунелебудування.

ОПП розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри мостів, конструкцій і будівельної механіки ім. В.О. Російського ХНАДУ з великим багаторічним досвідом роботи з підготовки фахівців (бакалаврів і магістрів) спеціальності 192. Особливістю програми є те, що для здобувачів ОП є можливість освоєння сучасних програмних продуктів Autodesk AutoCAD, Civil 3D 2023, Revit 2023, SCAD Office, ALLPLAN, LIRA- САПР з підвищенням кваліфікації у цьому напрямку.

В розробленій ОПП чітко визначені цілі, завдання, компетентності та програмні результати навчання виходячи з завдань будівельної галузі, зокрема у мостобудівній сфері. ОПП «Мости і транспортні тунелі» передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що дає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань і навичок. Перелік обов'язкових дисциплін освітньої програми «Мости і транспортні тунелі» та обсяг кредитів за ними, структурно-логічна схема навчального процесу та відповідність програмних результатів навчання вимогам національної рамки кваліфікацій (НРК) демонструють спроможність надання високого рівня освіти. Важливим компонентом навчання є кваліфікаційна робота, яка надає чимало корисних навичок та додаткових знань, містить елементи наукових досліджень.

Актуальними з точки зору проектувальника є такі програмні результати навчання, як: «демонструвати та втілювати у професійну діяльність знання інноваційних методів проектування, будівництва та експлуатації інженерних споруд, зокрема, мостів і тунелів»; «демонструвати загальні знання при

пошуках раціонального техніко-економічного рішення під час проектування, будівництва та реконструкції споруд» та ін.

Загалом, вважаю, що освітньо-професійна програма «Мости і транспортні тунелі» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Харківського національного автомобільно-дорожнього університету відповідає сучасним вимогам, забезпечує якісну підготовку фахівців та може бути рекомендованою до реалізації.

Директор

ТОВ «ІНТЕХКОМПЛЕКТ»



Сергій ДВОСКІН

20 серпня 2024р.