

ЗВІТ

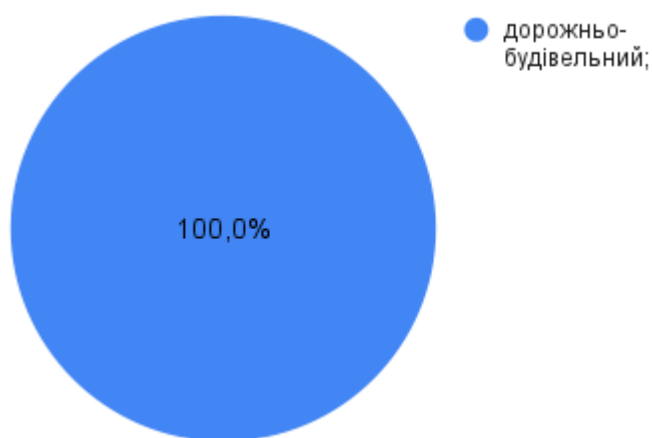
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Геодезія та землеустрій»

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП).

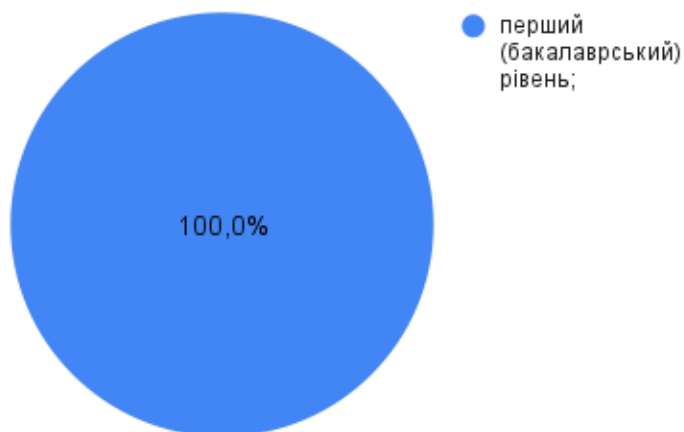
В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти дорожньо-будівельного факультету першого (бакалаврського) рівня освіти.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

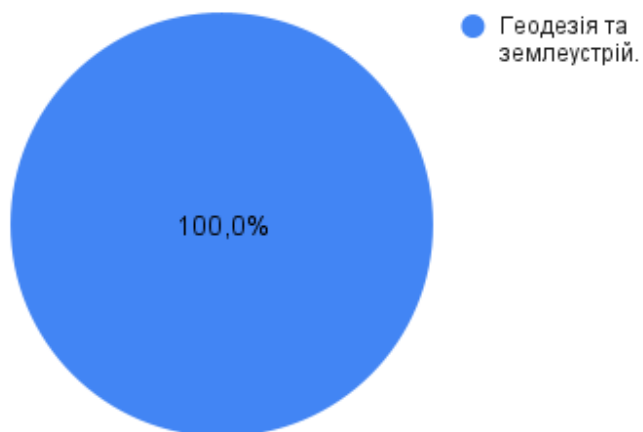
На якому факультеті Ви навчаєтеся?



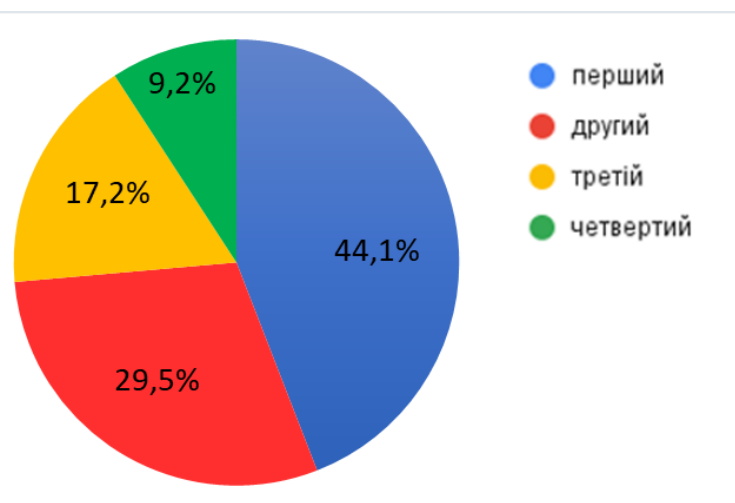
На якому освітньому рівні Ви навчаєтеся?



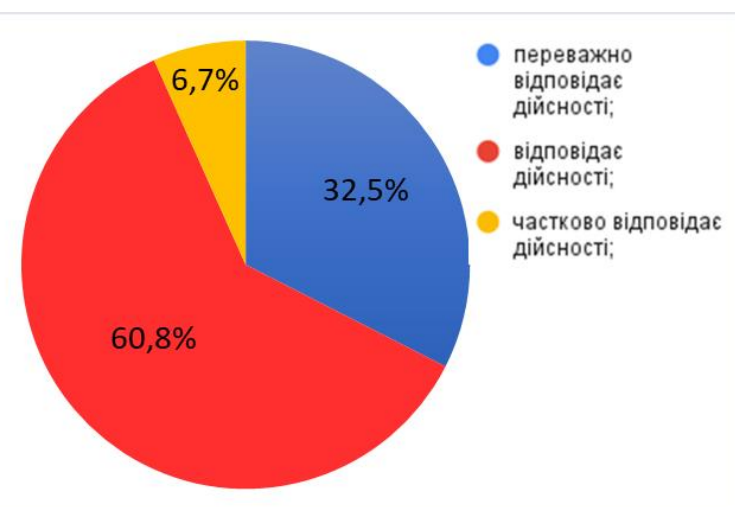
Освітня програма, на якій Ви навчаєтеся



Курс



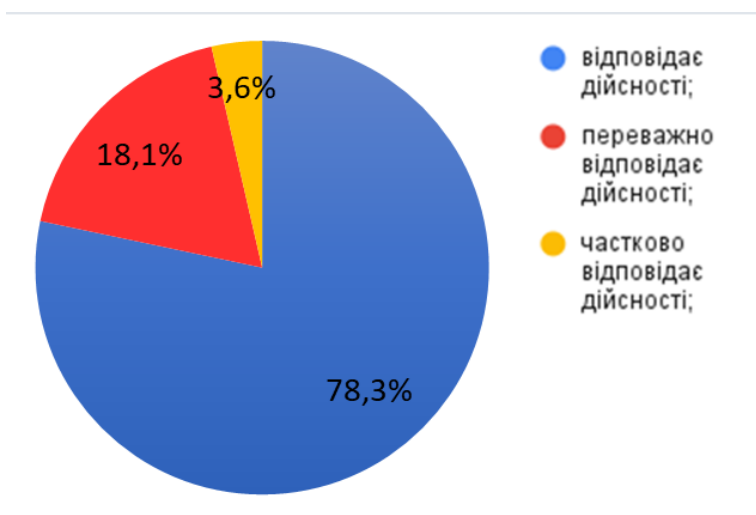
На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



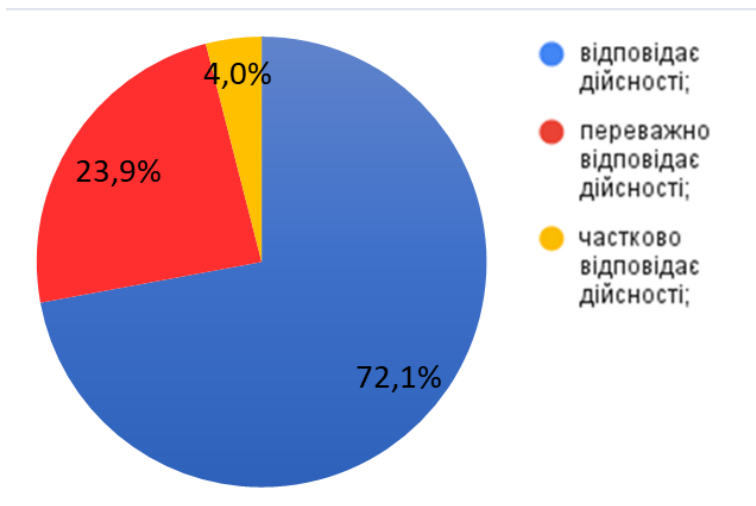
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття



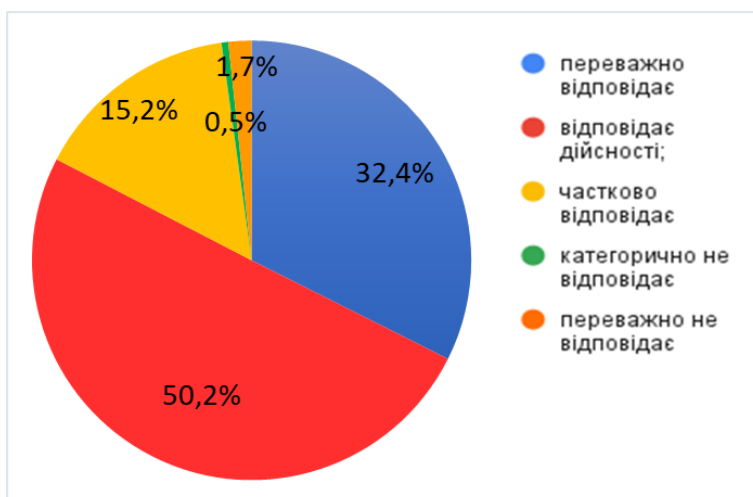
Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття



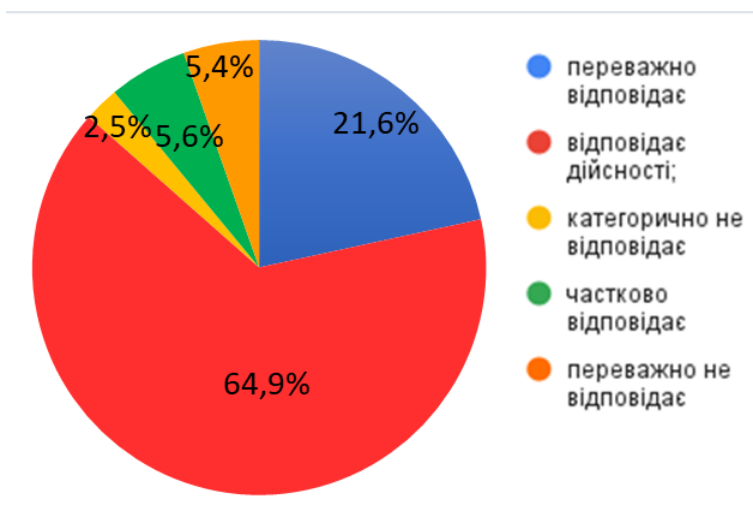
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим



Викладачі на ОП використовують сучасні та цікаві методи навчання



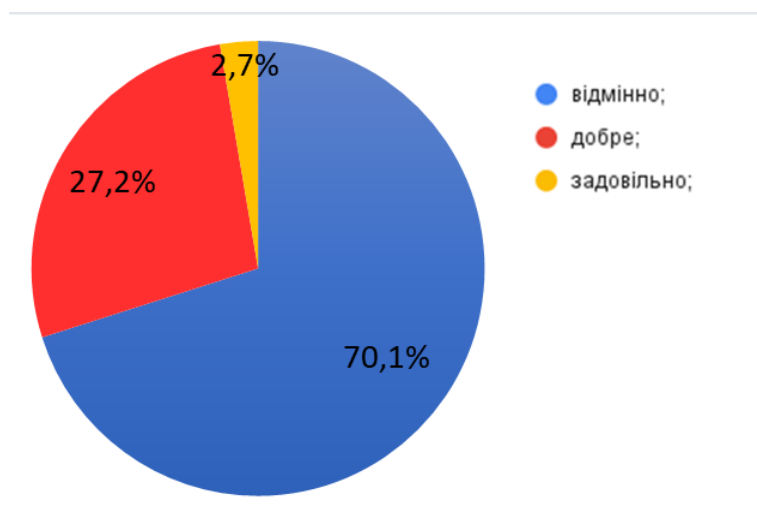
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)



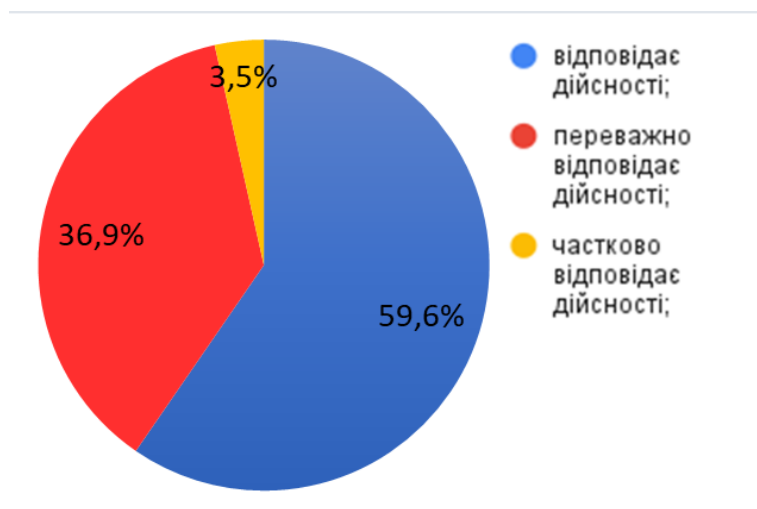
Викладачі організували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною



Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом



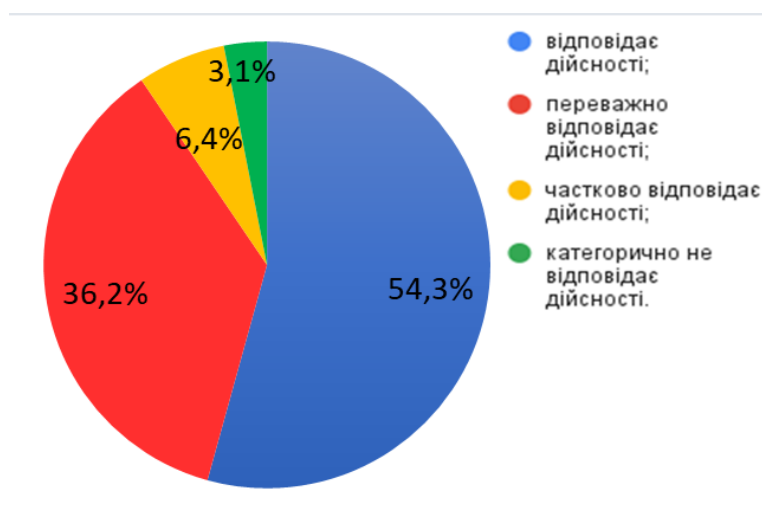
Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників:



Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти



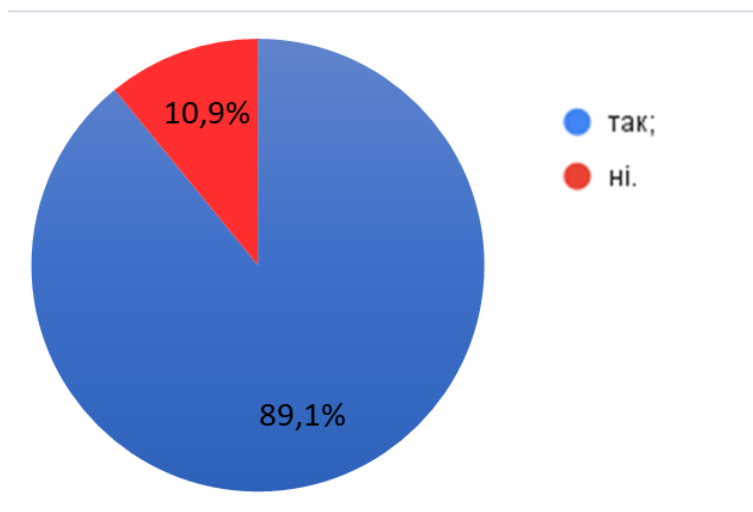
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним



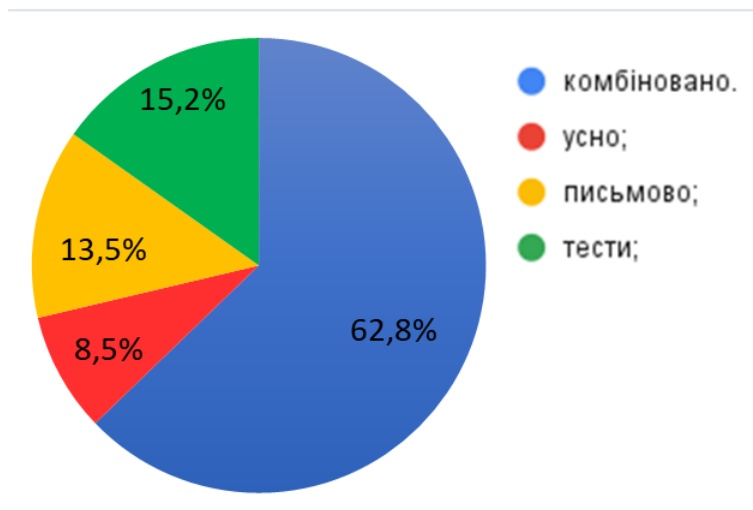
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



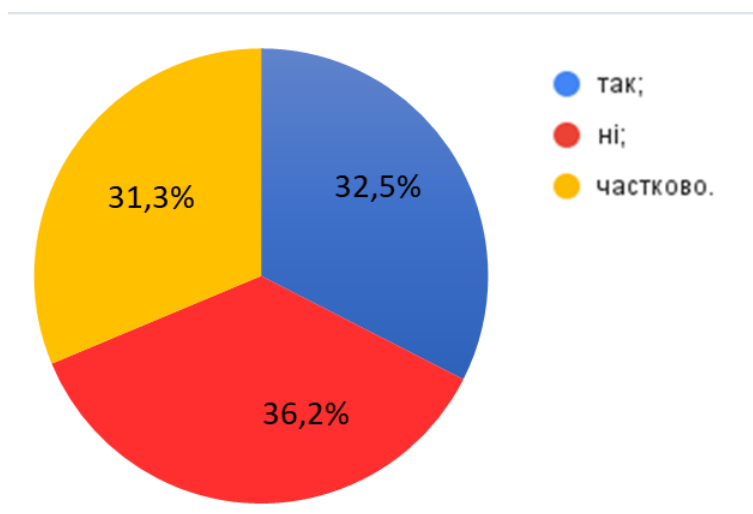
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?

- Будова дорожніх машин;
- Штучні споруди на автомобільних дорогах;
- Комп'ютерні мережі;
- Будівництво (експлуатація) інженерних мереж;
- Нормативи у будівництві доріг;
- ГІС в управлінні земельними ресурсами;
- Інформаційні технології на транспорті.

Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):

- дозволити у літній час ходити в університеті в шортах;
- бажано надати поглиблене вивчення програмного комплексу AutoCAD Civil 3D;
- збільшити дисципліни, які передбачають роботу з геодезичними приладами;
- все влаштовує.