

**Таблиця додаткових показників, що визначають кваліфікацію працівника
(Вноситься інформація за останні 5 календарних років враховуючи поточний рік)**

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;	1.1 Періодичні наукові видання, що включені до переліку фахових видань України 1.1.1 Гунько І.С. Визначення викидів забруднюючих речовин з урахуванням режимів руху транспортного потоку / І.С. Гунько, Л.О. Коваленко // Науково-практичний журнал. Екологічні науки. Вип. 1 (28), Київ, 2020. С. 206-211. 1.1.2 Гунько І.С. УКРРВС 20: автоматизированный расчёт дорожных водопропускных труб / І.С. Гунько, І.В. Мусієнко // Вісник ХНАДУ, вип. 90, 2020. С. 32-38. 1.1.3 Гунько І.С. Аналіз програмного забезпечення в галузі геодезії. НТЗ «Комунальне господарство міст», Сер.: Технічні науки та архітектура, вип. 3 (170), 2022. С. 209-213 1.1.4 Гунько І.С. Аналіз європейського та вітчизняного досвіду забезпечення безпеки дорожнього руху / І.С. Гунько, Л.О. Коваленко // «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки». Том 33 (72) № 5, 2022. С. 295-298 1.1.5 Гунько І.С. Платформа Google Earth, як геоінформаційна система та її можливості при вивченні дисциплін спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / І.С. Гунько, Л.О. Коваленко // НТЗ «Комунальне господарство міст», Сер.: Технічні науки та архітектура, вип. 6 (173), 2022. С. 101-105 1.1.6 Гунько І.С. Геоінформаційні системи для створення геодезичної основи і побудови генеральних планів населених пунктів / І.С. Гунько, Л.М. Казаченко, Д.А. Казаченко, Є.В. Дорожко, І.В. Мусієнко / Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва, вип. І (45), 2023, С. 98-105
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;	
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);	3.1 Підручники чи навчальні посібники 3.1.1. Гунько І.С., Мусієнко І.В. Основи роботи з електронними тахеометрами 3Та5 та Leica TS03 5" R500: навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2021 р. 158 с.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;	4.1 Гунько І.С. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з дисципліни «Інженерна геодезія» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» / Є.В. Дорожко, Л.О. Коваленко, Г.С. Саркісян, Е.В. Захарова, І.С. Гунько. Харків : ХНАДУ, 2022. 41 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;	
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;	
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;	
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового	

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;	
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);	
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;	
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);	
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;	12.1 Гунько І.С. Функціональна класифікація міських вулиць і доріг / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко Б.О. Логвиненко, В.В. Мірошніченко // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Дорожньо-будівельний комплекс: проблеми, перспективи, інновації» Харків: ХНАДУ, 2021. С.355-360. 12.2 Гунько І.С. Особливості закордонного досвіду організації використання і охорони земель / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Всеукраїнська науково-практична конференція «Інтеграційні процеси у галузі землеустрою та геодезії: проблеми, досягнення, перспективи» Львів: Львівська політехніка, 2021. С.14-17. 12.3 Гунько І.С. Планування території під забудову з використанням геодезичних методів / І.С. Гунько, Л.О. Коваленко // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» Японія, Tokyo, 2022. С. 74-77. 12.4. Гунько І.С. Вплив рельєфу міських вулиць на організацію їх благоустрою / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice» Японія, Tokyo, 2022. С. 117-120. 12.5 Гунько І.С. Вплив транспортних потоків на забруднення навколишнього середовища міст / І.С. Гунько, Л.О. Коваленко // Матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції "Modern problems in science", Ванкувер, Канада, 2022. С. 60-63. 12.6 Гунько І.С. Екологічні проблеми від автотранспорту у міському середовищі / І.С. Гунько, Л.О. Коваленко // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Problems of science and practice, tasks and ways to solve them», 2022 р., Варшава, Польща. С. 96-98.

	12.7 Гунько І.С. Роль цифрової моделі місцевості при відновленні автомобільних доріг. Матеріали Першої Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених дорожньої галузі «Молодь – драйвери відновлення країни», ДП «ДерждорНДІ», 20 травня, 2022 р. (он-лайн). С. 51-55 12.8 Гунько І.С. Інтерактивні методи вивчення геодезичних дисциплін на дистанційній формі навчання / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко, Л.О. Коваленко // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 23–26. ISBN 978-617-7920-38-9. 12.9 Гунько І.С. Особливості методологічної підготовки фахівців-екологів / Г.Р. Фоменко, І.С. Гунько, Л.О. Коваленко // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 69–72. ISBN 978-617-7920-38-9. 12.10 Гунько І.С. Сучасна екологічна підготовка спеціалістів дорожньої галузі / Л.О. Коваленко, Г.Р. Фоменко, І.С. Гунько // Екологічно орієнтована вища освіта. Методологія та практика – 2022: збірка матеріалів Всеукраїнської конференції з проблем вищої освіти з міжнародною участю, м. Харків, 28 жовтня 2022 року. Харків: ХНАДУ, 2022. С. 41–44. ISBN 978-617-7920-38-9. 12.11 Гунько І.С. Взаємозв'язок природного рельєфу та функціональної класифікації вулиць і доріг / І.С. Гунько, Г.Р. Фоменко // Матеріали VI Міжнародно наукової-практичної конференції «Multidisciplinary scientific notes. Theory, history and practice», 2022 г., Едмонтон, Канада. С. 87-93
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;	
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав	

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;	
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);	
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн — членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);	
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;	
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).	