

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет дорожньо-будівельний
Кафедра проектування доріг, геодезії і землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

Анжеліка БАТРАКОВА

бересня 2023 року



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ОК 2.11 Землеустрій

(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

початковий (короткий цикл)

галузь знань

19 Архітектура та будівництво

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

193 Геодезія та землеустрій

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

Геодезія та землеустрій

(назва освітньо-професійної програми)

мова навчання

державна

1. Мета вивчення навчальної дисципліни є: формування у студентів системи теоретичних знань і набуття практичних навичок із землеустрою, розроблення землепорядної документації і проектів землеустрою для досягнення загальносуспільного або громадського інтересу, вивчення закономірностей організації раціонального використання та охорони землі як територіального базису, природного ресурсу і основного засобу виробництва з метою прискорення темпу росту продуктивності праці на основі досягнень науково-технічного прогресу і раціонального поєднання інших видів ресурсів (трудових, фінансових тощо). Вивчення досвіду щодо планування землекористування країнами Європейського Союзу.

2. Передумови для вивчення дисципліни: 2.01 Основи земельних відносин. ОК 2.05. Екологія. ОК 2.08. Інженерна і комп'ютерна графіка. ОК 2.09. Геодезичні прилади та основи метрології.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	5/150	-
Семестр викладання дисципліни	4 (порядковий номер семестру)	- (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	32	-
– практичні (семінарські) заняття, год.	48	-
– лабораторні заняття, год.	-	-
– самостійна робота, год.	35	-
– курсовий проєкт, год.	-	-
– курсова робота, год.	-	-
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	5	-
– підготовка та складання екзамену, год.	30	-
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен	-

4. Компетентності: ЗК05. Здатність використовувати інформаційні технології. **СК02.** Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні типових завдань геодезії та землеустрою. **СК03.** Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. **СК04.** Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування, сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення при виконанні завдань геодезії та землеустрою. **СК08.** Здатність виконувати креслення, складати та оформляти планово-картографічні матеріали на паперових та електронних носіях. **СК09.** Здатність розробляти проекти і програми, організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти в геодезії та землеустрої.

СК10. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни РН03. Знати теоретичні основи геодезії та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру. **РН04.** Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою. **РН06.** Знати основи раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях. **РН07.** Володіти методами землевпорядного проектування, землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників. **РН11.** Орієнтуватися у картографічних матеріалах, проводити основні планіметричні і картометричні роботи, визначати необхідні величини по картах і планах, оцінювати точність результатів. **РН12.** Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів з використанням комп'ютерних програмних засобів і геоінформаційних технологій. **РН14.** Володіти технологіями і методиками організації, планування і виконання вишукувальних, топографо-геодезичних, картографічних робіт, кадастрових знімів; розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію із застосуванням комп'ютерних технологій.

6. Методи навчання словесний метод (лекція); практичний метод (практичні заняття, консультації); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відео-метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Рівень компетентності: високий - «А» (90-100 балів) Здобувач виявив відмінні знання, передбачені програмою; здатний до самостійного використання та поповнення надбаних знань у процесі подальшої навчальної роботи та професійної діяльності. Зроблені власні оцінювання використаних літературних джерел, використані сучасні методи дослідження, побудовано і формалізовані моделі проблеми, самостійно розроблено оригінальні інженерні рішення, проведені комплексні дослідження, розрахунки і на їх основі – аргументовані висновки та обґрунтовані пропозиції, креслення відповідають встановленим вимогам.

Рівень компетентності: достатній - «В» (80-89 балів) Здобувач виявив глибокі знання у сфері професійної діяльності, знання мають систематичний характер, здатний до застосування надбаних знань у процесі подальшому

навчанні та професійної діяльності, зроблене власне оцінювання використаних літературних джерел, самостійно проаналізовано матеріал, звітні дані підприємства /організації, на базі якого розроблялася тема, застосовано типові інженерні рішення, проведені комплексні дослідження, креслення відповідають встановленим вимогам, зроблені висновки та сформульовані пропозиції, що є достатньо аргументованими.

Рівень компетентності: достатній - «С» (75-79 балів) Здобувач виявив добрі знання у сфері професійної діяльності; здатний до застосування надбаних знань у професійної діяльності. Проведені дослідження, самостійно розроблено типові інженерні рішення, креслення частково не відповідають встановленим вимогам, зроблені висновки та сформульовані пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими.

Рівень компетентності: середній - «D» (67-74 балів) Здобувач виявив знання навчального матеріалу дисциплін освітньої програми в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності; виконано завдання, передбачені програмою зі значною кількістю несуттєвих помилок. Виконано аналіз літературних джерел, інформаційних та статистичних баз даних, застосовані типові рішення, креслення не відповідають встановленим вимогам, сформульовані висновки без необхідного їх обґрунтування.

Рівень компетентності: середній - «E» (60-66 балів) Здобувач виявив знання навчального матеріалу дисциплін освітньої програми, в обсязі, мінімально необхідному для професійної діяльності: виконано завдання, передбачені програмою зі значною кількістю помилок. Наведено літературні джерела, інформаційні та статистичні бази даних без аналізу, застосовані типові рішення, креслення не відповідають встановленим вимогам, сформульовані висновки без необхідного їх обґрунтування.

Рівень компетентності: низький - «FX» (35-59 балів) Здобувач виявив знання навчального матеріалу дисциплін освітньої програми, в обсязі, недостатньому для професійної діяльності; допускає принципові помилки при виконанні передбачених освітньою програмою завдань. Наведено літературні джерела, інформаційні та статистичні бази даних без аналізу, застосовані типові рішення зі значною кількістю помилок, що мають системний характер; креслення не відповідають встановленим вимогам, сформульовані висновки без необхідного їх обґрунтування.

Рівень компетентності: низький - «F» (0-34 балів) Здобувач має знання навчального матеріалу дисциплін освітньої програми, в обсязі, недостатньому для професійної діяльності; допускає принципові помилки при виконанні більшості, передбачених програмою, завдань. Обмежено наведено літературні джерела, інформаційні та статистичні бази даних без аналізу та систематизації, застосовані типові рішення зі значною кількістю помилок, що мають системний характер; креслення не відповідають встановленим вимогам, сформульовані висновки без необхідного їх обґрунтування.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточний контроль								Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	40	100
4	4	4	3	4	4	4	3		
T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		
4	4	4	4	3	3	4	4		

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

8. Засоби діагностики результатів навчання усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; екзамен.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	2	3	4	5
1	ЛК 1 Теоретичні основи землеустрою – методологічні питання.	2	–	1, 2, 3
	ПР 1 Вивчення природних соціально-економічних та екологічних умов території на якій здійснюються заходи із землеустрою.	2	–	
	СР 1 Вивчення матеріалів теми 1. Оформлення результатів вивчення природних соціально-економічних та екологічних умов території на якій здійснюються заходи із землеустрою.	2	–	
2	ЛК 2 Теоретичні основи землеустрою – методики і технології.	2	–	1, 4, 5
	ПР 2 Аналіз стану використання земельних ресурсів в межах території, що впорядковується.	2	–	
	СР 2 Вивчення матеріалів теми 2. Оформлення та аналіз результатів використання земельних ресурсів.	2	–	
3	ЛК 3 Поняття, завдання, зміст та принципи землеустрою.	2	–	1, 2, 3
	ПР 3 Аналіз матеріалів роздержавлення, приватизації та паювання земель в межах території, що впорядковується.	2	–	
	СР3 Вивчення матеріалів теми 3. Складання експлікацій земель за угіддями новостворених агроформувань.	2	–	
4	ЛК 4 Земельні ресурси України. Прогнозна та передпроектна документація з використання і охорони земель.	2	–	1, 2, 6
	ПР 4 Вивчення та аналіз матеріалів проєкту землеустрою	2	–	

	щодо паювання земель.			
	СР 4 Вивчення матеріалів теми 4. Розрахунок кількості і розміру земельних часток (паїв) в межах ділянки, що підлягає поділу.	2	—	
5	ЛК 5 Програма раціонального використання і охорони земельних ресурсів та завдання землеустрою в ринкових умовах.	2	—	1, 2, 7
	ПР 5 Створення нових та впорядкування існуючих землекористувань сільськогосподарських підприємств.	2	—	
	СР 5 Вивчення матеріалів теми 5. Технологічна характеристика запроєктованих ділянок.	2	—	
6	ЛК 6 Створення та впорядкування системи землеволодінь і землекористувань.	2	—	2, 3, 8
	ПР 6 Обґрунтування проектних рішень щодо створення та впорядкування землекористувань сільськогосподарських підприємств.	2	—	
	СР 6 Вивчення матеріалів теми 6. Просторова характеристика землекористувань.	2	—	
7	ЛК 7 Просторовий розвиток країн Європейського Союзу. Сталий розвиток землекористування.	2	—	1, 2, 3
	ПР 7 Обґрунтування проектів землеустрою щодо створення і впорядкування землекористувань сільськогосподарських підприємств.	2	—	
	СР 7 Вивчення матеріалів теми 7. Оцінка недоліків землекористувань.	2	—	
8	ЛК 8 Способи складання планів землекористувань.	2	—	2, 3, 7
	ПР 8 Створення землеволодінь і землекористувань громадян.	2	—	
	СР 8 Вивчення матеріалів теми 8. Формування землеволодінь особистих селянських господарств.	2	—	
9	ЛК 9 Питання охорони земель і навколишнього середовища при землеустрої.	2	—	1, 2, 3
	ПР 9 Рекультивація земель.	4	—	
	СР 9 Вивчення матеріалів теми 9. Екологізація землекористування	2	—	
10	ЛК 10 Польове землевпорядне обстеження.	2	—	1, 2, 5
	ПР 10 Обґрунтування проектних рішень щодо створення землекористувань і землеволодінь громадян.	4	—	
	СР 10 Вивчення матеріалів теми 10. Складання креслення контурів.	2	—	
11	ЛК 11 Автоматизовані системи проектування. Геоінформаційні системи.	2	—	1, 2, 5
	ПР 11 Технічне проектування та підготовка даних для перенесення проектів землеустрою в натуру .	4	—	
	СР 11 Вивчення матеріалів теми 11. Підготовка геодезичних даних для проектування	2	—	
12	ЛК 12 Економічне, екологічне та соціальне обґрунтування проектних рішень в землеустрої.	2	—	1, 2, 4
	ПР 12 Побудова плану землекористування	4	—	
	СР 12 Вивчення матеріалів теми 12. Відомість землевпорядного обстеження території.	2	—	

13	ЛК 13 Охорона земель в контексті забезпечення сталого розвитку землекористування.	2	–	1, 2, 3
	ПР 13 Зонування орних земель.	4	–	
	СР 13 Вивчення матеріалів теми 13. Протиерозійні заходи на території землекористування.	2	–	
14	ЛК 14 Консервація земель.	2	–	1, 2, 5
	ПР 14 Нормативно-правове регулювання вилучення деградованих та малопродуктивних угідь.	4	–	
	СР 14 Вивчення матеріалів теми 14. Еколого-технологічні групи орних земель	3	–	
15	ЛК 15 Проекти землеустрою щодо встановлення і зміни меж земельних ділянок.	2	–	1, 2, 7
	ПР 15 Складання завдання на розробку проєкту землеустрою.	4	–	
	СР 15 Вивчення матеріалів теми 15. Прогнозування розвитку землекористування.	3	–	
16	ЛК 16 Перенесення проєктів землеустрою в натуру.	2	–	1, 2, 6
	ПР 16 Розбивне креслення перенесення проєкту в натуру .	4	–	
	СР 16 Вивчення матеріалів теми 16. Геодезичне забезпечення перенесення проєктів землеустрою в натуру.	3	–	
Усього за дисципліною – ЛК		32	–	
ПР		48	–	
СР		35	–	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять
Землевпорядне обстеження території

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення Обладнання: ПЕОМ Intel (R), Мультимедійне обладнання. Ліцензійне програмне забезпечення: Topocad, ArcGIS, DIGITALS, AUTOCAD Civil-3D-2014. Доступ до мережі Інтернет, Мультимедійне обладнання Epson EB-11.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1. Економіко-математичні методи і моделювання в землеустрої / В.В. Щепак., А.М. Карюк, В.В. Тимошевський Полтава : ПолтНТУ, 2019. 134 с.

2. Управління земельними ресурсами : навч. посіб. / Г.І. Шарий, В.В. Тимошевський, Р.А. Міщенко, І.А. Юрко. Полтава : ПолтНТУ, 2019. 172 с.

3. Тимошевський В.В. Вдосконалення системи проектування елементів організації території. Інноваційні технології у галузі геодезії, землеустрою та проектування: колективна монографія. Харків : ХНАДУ. 2021. С. 296–324.

4. Тимошевський В.В. Методичні вказівки для розробки курсового проєкту на тему: «Землевпорядні вишукування для складання проєктів землеустрою, що забезпечують еколого-економічне обґрунтування сівозмін та впорядкування угідь» Частина 2. Польові підготовчі роботи. Полтава: ПолтНТУ, 2015. 49 с.

5. Балакірський В.Б. Формування землекористувань і землеволодінь сільськогосподарських підприємств та громадян: методичні вказівки / В.Б.

Балакірський, М.М. Гарбуз, А.В. Корецький, О.Я. Петренко, В.В. Тимошевський, М.В. Червоний / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: ХНАУ, 2006. 51 с.

6. Тимошевський В.В. Програмне забезпечення землевпорядних та земельно-кадастрових робіт: навч. посібник. / В.В. Тимошевський, А.С. Попов / Харк. нац. аграр. ун-т. Х., 2011. 163 с.

7. Тимошевський В.В. Просторовий розвиток країн Європейського Союзу. Сталий розвиток землекористування: лекція / В.В. Тимошевський, Н.В. Мокерова / Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2010. 17 с.

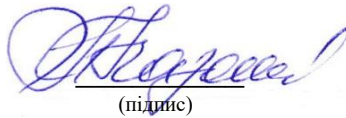
8. Тимошевський В.В. Застосування тривимірних моделей при розробці проектів землеустрою // Проблеми землеустрою: Науковий журнал Львівського національного аграрного університету. Львів: ЛНАУ, 2021. С. 109-112.

2. Інформаційні ресурси

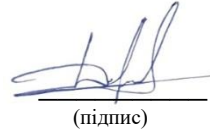
1. дистанційний курс:
<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4747>
2. <http://files.khadi.kharkov.ua>
3. <http://www.nbvv.gov.ua>
4. <http://korolenko.kharkov.com>
5. <http://library.univer.kharkov.ua>
6. <http://map.land.gov.ua/kadastrova-karta>

Розробник (и):канд. техн. наук, доц.,
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

«01» вересня 2023 року


(підпис)Казаченко Л.М.
(прізвище та ініціали)Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
Протокол № 1 від «01» вересня 2023 р.**Завідувач кафедри**канд. техн. наук, доц.
(науковий ступінь, вчене звання)

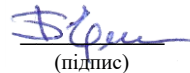
«01» вересня 2023 року


(підпис)Дорожко Є.В.
(прізвище та ініціали)**Погоджено****Гарант освітньої програми**зав. каф. ПДГЗ, д-р. техн. наук, доц.
(посада, науковий ступінь, вчене звання)

«__» _____ 2023 року


(підпис)Дорожко Є.В.
(прізвище та ініціали)Декан факультету дорожньо-будівельного факультетуканд. техн. наук, доц.
(науковий ступінь, вчене звання)

«01» вересня 2023 року


(підпис)Бережна К.В.
(прізвище та ініціали)**Стейкхолдери:**Директор Східної регіональної філії
ДП «Українське державне
аерогеодезичне підприємство»
(підпис)Ліннік А.В.
(прізвище та ініціали)Начальник геодезичної служби
ТОВ «Автомагістраль-Південь»
(підпис)Онищенко О.С.
(прізвище та ініціали)Заступник директора з експлуатаційного
утримання автомобільних доріг
ДП «Дороги Харківщини»
(підпис)Войтенко М.С.
(прізвище та ініціали)