

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Факультет механічний  
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор



Директорка БАТРАКОВА

року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ОК 3 Іноземна мова (за професійним  
спрямуванням)

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) /  
третій (освітньо-науковий))

галузь знань

G Інженерія, виробництво та будівництво

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

G1 Хімічні технології та інженерія

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

Хімічні технології в будівництві

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна, англійська

жж

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** – підготовка здобувачів до розв'язання комунікативних завдань іноземною мовою у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у побутовій та професійній сферах) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» розрахована на студентів, які вивчали іноземну мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки.

### 3. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                  | Характеристика навчальної дисципліни |       |         |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------|---------|
|                                                          | денна форма навчання                 |       |         |
| <b>Кількість кредитів / год.</b>                         | 7/210                                |       |         |
| Семестр викладання дисципліни                            | 1                                    | 2     | 3       |
| <b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>               |                                      |       |         |
| – лекції, год.                                           | –                                    | –     | –       |
| – практичні (семінарські) заняття, год.                  | 32                                   | 32    | 32      |
| – лабораторні заняття, год.                              | –                                    | –     | –       |
| – самостійна робота, год.                                | 28                                   | 28    | 28      |
| – курсовий проєкт, год.                                  | –                                    | –     | –       |
| – курсова робота, год.                                   | –                                    | –     | –       |
| – розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год. | –                                    | –     | –       |
| – підготовка та складання екзамену, год.                 | –                                    | –     | 30      |
| Підсумковий контроль (залік або екзамен)                 | залік                                | залік | екзамен |

### 4. Компетентності, яких набуває здобувач:

КІ. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми хімічних технологій та інженерії, що передбачає застосування теорій та методів хімічних технологій та інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ФК8. Здатність оформлювати технічну документацію, згідно з чинними вимогами.

## 5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПР10. Обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати власну позицію.

ПР11. Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовами.

## 6. Методи навчання:

МН1–словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження);

МН4 – робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);

МН6– самостійна робота.

## 7. Критерії оцінювання результатів навчання

Для заліку

для записку

| Види робіт                                                                                                       | T1 | T2 | T3 | T4 | Оцінка<br>в балах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-------------------|
| Аудиторна робота                                                                                                 | 15 | 15 | 15 | 15 | 60                |
| Самостійна робота                                                                                                | 10 | 10 | 10 | 10 | 40                |
| Сума балів за ПЗ, СР                                                                                             |    |    |    |    | <b>100</b>        |
| Контрольна робота 1                                                                                              | 50 |    |    |    |                   |
| Контрольна робота 2                                                                                              |    |    | 50 |    |                   |
| Сума балів за<br>контрольні роботи                                                                               |    |    |    |    | <b>100</b>        |
| <b>Середньоарифметична оцінка поточного контролю</b><br>(Сума балів за ПР, СР + сума балів за контрольні роботи) |    |    |    |    | <b>100</b>        |

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100- бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку.

3. Умовою отримання заліку є:

– відпрацювання всіх пропущених занять;

- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Для екзамену:

| Види робіт                                                                                                       | T9 | T10 | T11 | T12 | Оцінка<br>в балах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-------------------|
| Аудиторна робота                                                                                                 | 15 | 15  | 15  | 15  | 60                |
| Самостійна робота                                                                                                | 10 | 10  | 10  | 10  | 40                |
| Сума балів за ПЗ, СР                                                                                             |    |     |     |     | <b>100</b>        |
| Контрольна робота 1                                                                                              | 50 |     |     |     |                   |
| Контрольна робота 2                                                                                              |    |     | 50  |     |                   |
| Сума балів за<br>контрольні роботи                                                                               |    |     |     |     | <b>100</b>        |
| <b>Середньоарифметична оцінка поточного контролю</b><br>(Сума балів за ПР, СР + сума балів за контрольні роботи) |    |     |     |     | <b>100</b>        |
| <b>Екзамен</b>                                                                                                   |    |     |     |     | <b>100</b>        |

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

2. Здобувач вищої освіти отримує екзаменаційну оцінку, яка обчислюється як середньоарифметична оцінка поточного контролю та письмового екзамену з дисципліни.

3 Умовою допуску до екзамену є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою |                   | Оцінка за шкалою ECTS |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                               |                   | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                | екзамен                       | залік             |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>90-100</b>  | <b>Відмінно</b>               | <b>Зараховано</b> | <b>A</b>              | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального |

| Оцінка<br>в<br>балах | Оцінка за<br>національною<br>шкалою |               | Оцінка за шкалою ЄКТС |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | екзамен                             | залік         | Оцінка                | Критерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |                                     |               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 80–89                | Добре                               | Зараховано    | B                     | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального                                                                                                            |
| 75-79                |                                     |               | C                     | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками                                                                                     |
| 67-74                | Задовільно                          |               | D                     | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки                                                                                                 |
| 60–66                |                                     |               | E                     | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.                                                                                                                                                   |
| 35–59                | Незадовільно                        | Не зараховано | FX                    | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34                 | Неприйнятно                         |               | F                     | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)                                                                                 |

### 8. Засоби діагностики результатів навчання:

ФМО1 – міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка)

ФМО2 – підсумковий контроль (залік, екзамен)

ФМО3 – усний контроль (бесіда)

ФМО4 – письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання)

ФМО5 – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести)

ФМО7 – практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах)

ФМО8 – методи самоконтролю і самооцінки

### 9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

| № теми              | Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кількість годин |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3               |
| 1 семестр           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 1                   | ПР Розмовна тема: Засоби комунікації. Граматика: Питання, Present Simple, Present Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.                                                                                                                                | 8               |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                       | 7               |
| 2                   | ПР Розмовна тема: Подорожі та туризм. Граматика: Past Simple, Past Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.                                                                                                                                               | 8               |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                       | 7               |
| 3                   | ПР Розмовна тема: Гроші та покупки. Граматика: Порівняння Present Perfect та Past Simple, використання Present Perfect з прислівниками just, already. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.                                                                        | 8               |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                       | 7               |
| 4                   | ПР Розмовна тема: Суспільне життя. Граматика: Present Continuous та зворот going to. Will / won't / shall. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.                                                                                                                   | 8               |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                       | 7               |
| Усього за семестр 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60              |
| 2 семестр           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 5                   | ПР Розмовна тема: Робота. Граматика: must / have to / can Використання will та might для передбачення. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Екологія. Історія екології. Види забруднення навколишнього середовища. | 8               |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                       | 7               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6                   | <p>ПР Розмовна тема: Проблеми та поради.<br/>Граматика: should / shouldn't. Наказовий спосіб.<br/>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Забруднення повітря. Забруднення води. Забруднення ґрунту.</p>                                                    | 8  |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7  |
| 7                   | <p>ПР Розмовна тема: Різниця поколінь.<br/>Граматика: Ступені порівняння прикметників. Зворот used to / didn't use to. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Енергія. Кислоти, кислотність.</p>                                                           | 8  |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7  |
| 8                   | <p>ПР Розмовна тема: Культура.<br/>Граматика: Пасивний стан: Present та Past Simple<br/>Present perfect з прийменниками for та since<br/>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.<br/>Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Використання енергії. Парниковий ефект. Глобальне потепління.</p>      | 8  |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7  |
| Усього за семестр 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60 |
| 3 семестр           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 9                   | <p>ПР Розмовна тема: Досягнення. Граматика: Умовні речення 1-го типу.<br/>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Кислотні відкладення. Чорнобильська катастрофа та її вплив на оточення.</p>                                                               | 8  |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7  |
| 10                  | <p>ПР Розмовна тема: Цінності. Граматика: Умовні речення 2-го типу.<br/>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування. Вплив зміни клімату на живу природу.</p>                                                                                                    | 8  |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7  |
| 11                  | <p>ПР Розмовна тема: Відкриття та винаходи.<br/>Граматика: Підрядні речення. Артикль.<br/>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Вплив умов довкілля на процес фотосинтезу.</p>                                                                            | 8  |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7  |
| 12                  | <p>ПР Розмовна тема: Риси характеру. Граматика: Past Perfect. Непряма мова. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Вплив токсичності побутових речовин на живі організми.<br/>Засоби спілкування з професійних питань усно і письмово іноземною мовою.</p> | 8  |
|                     | СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7  |
|                     | Підготовка та складання екзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30 |
| Усього за семестр 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 90 |

|              |    |     |
|--------------|----|-----|
| <b>Разом</b> | ПР | 96  |
|              | СР | 84  |
|              | ЕК | 30  |
|              |    | 210 |

## 10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ»

([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_d\\_o\\_broch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_d_o_broch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагиат»

([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.p\\_df](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.p_df)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ»

([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_M\\_EK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_M_EK_1.pdf)).

## 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення: -

(за потреби)

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### 1. Базова література

1. Doff A. Empower, B1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 176 p.
2. Воронова Є. М. Методичні вказівки з формування навичок професійного спілкування для студентів-бакалаврів спеціальностей «Екологія та охорона навколишнього середовища». ХНАДУ, 2021 (електронна версія).
3. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.
4. Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2016. 197 с.

### 2. Допоміжна література

1. Граматичний курс англійської мови.  
<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSh0djwmvv8ZyU6A/>.

2. Розмовний курс англійської мови.

<https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A/>.

3. <http://www.gsas.harvard.edu>.

4. <http://owl.english.purdue.edu>.

5. <http://europass.cedefop.europa.eu>.

6. <https://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=118>

### Розробник (и):

— д.п.н., проф.,  
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Наталія САЄНКО

(прізвище та ініціали)

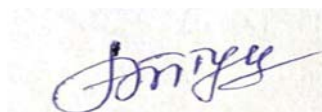
« 29 » серпня 2025 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри

Протокол № 1 від « 29 » серпня 2025 року

### Завідувач кафедри іноземних мов

— к.ф.н., доцент  
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Анастасія ПТУШКА

(прізвище та ініціали)

«29» серпня 2025 року

### ПОГОДЖЕНО

#### Гарант освітньої програми:

д.т.н., завідувачка кафедри хімії  
та хімічної технології

(посада, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Тетяна НЕНАСТІНА

(прізвище та ініціали)

#### Декан ДБФ

— д.т.н., проф.  
(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Сергій БУГАЄВСЬКИЙ

(прізвище та ініціали)