	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 1	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради ХНАДУ
Протокол від 26 березня 2021 року № 33/21

Введено в дію наказом по ХНАДУ
від 29 березня 2021 р. № 63

РОЗРОБКА, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ І ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

СТВНЗ 81.1-01:2021

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 2	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

ПЕРЕДМОВА

1 ПІДРОЗДІЛИ-РОЗРОБНИКИ: відділ акредитації, стандартизації та якості навчання

РОЗРОБНИКИ: А. Г. Батракова, проректор з НПР (керівник розробки); А. І. Коробко, начальник відділу; В. С. Шеїн, інженер 1-ї кат.; В. О. Федорова, інженер 1-ї кат.


2 РОЗГЛЯНУТО і ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Протокол від 26 березня 2021 року № 33/21;

ВВЕДЕНО В ДІЮ наказом по ХНАДУ від 29 березня 2021 р. № 63

3 УВЕДЕНО зі скасуванням Методичних рекомендацій для розробки та оформлення освітньо-професійної та освітньо-наукової програми для випускових кафедр ХНАДУ, затверджених Вченою радою ХНАДУ 27 квітня 2018 р. протокол № 7/18.

4 Відповідальність за зміст, своєчасну перевірку та актуалізацію цього стандарту несе відділ акредитації, стандартизації та якості навчання.

5 Періодичність перевірки – в разі зміни діючого законодавства

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 3	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

РОЗРОБКА, ЗАТВЕРДЖЕННЯ, МОНІТОРИНГ І ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Чинний від 2021-04-01

1 СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1 Цей Стандарт визначає порядок розробки, затвердження, моніторингу і перегляду освітніх програм в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

1.2 Цей Стандарт розроблений відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту».

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цьому стандарті є посилання на такі нормативні документи:

Закон України «Про освіту»

Закон України «Про вищу освіту»

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.)

ДК 003:2010 Державний класифікатор професій

СТВНЗ 7.1-02:2019 Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ

СТВНЗ 82.1-01:2021 Проектні групи з розроблення і запровадження освітніх програм та груп забезпечення спеціальностей

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ ТА СКОРОЧЕННЯ

3.1 У цьому стандарті використовуються терміни та їх визначення, наведені в Законі України «Про освіту» та Законі України «Про вищу освіту».

3.2 Скорочення

ХНАДУ (Університет) – Харківський національний автомобільно-дорожній університет

ОП – освітня програма

НПР – навчально-педагогічна робота

4 ІНІЦІАЦІЯ ПРОЦЕСУ РОЗРОБКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1 Розробку освітньої програми ініціює кафедра, що бажає здійснювати освітню діяльність за певним рівнем вищої освіти на певній спеціальності.

4.2 Завідувач кафедри готує службову записку на ім'я ректора з проханням призначити гаранта освітньої програми та затвердити склад проектної групи (додаток 1).

4.3 Ініціатива кафедри розглядається на раді факультету, до якого відноситься кафедра.

4.4 Службова записка (СТВНЗ 82.1, додаток 1), погоджена радою факультету, передається до відділу акредитації, стандартизації та якості навчання, де проводиться перевірка гаранта і проектної групи на відповідність вимогам.

4.5 Відділ акредитації, стандартизації та якості навчання передає службову записку на погодження проректору з НПР.

4.6 За необхідності, проректор з НПР може призначити обговорення ініціативи на черговому засіданні Методичної ради.

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 4	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

4.7 Проректор з НПР передає службову записку на погодження ректору і, у разі його згоди, відділ акредитації, стандартизації та якості навчання готує проект наказу про призначення гаранта освітньої програми та затвердження складу проектної групи.

5 РОЗРОБКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1 Освітні програми розробляються проектною групою, створеною відповідно до СТВНЗ 82.1.

5.2 Проектна група може залучати до розробки освітньої програми інших членів кафедри та співробітників інших структурних підрозділів університету (в межах їх компетенції), за згоди керівника їх структурного підрозділу.

5.3 Порядок розробки освітньої програми:

- вивчення стандарту спеціальності (за наявності), в межах якої буде реалізовуватись освітня програма;
- вивчення досвіду закордонних і вітчизняних закладів освіти за напрямком освітньої програми;
- аналіз вимог і запитів роботодавців, випускників освітніх програм відповідної спеціальності (галузі знань) щодо профілю фахівця (переліку необхідних і достатніх компетентностей);
- визначення фокусу (унікальності) і особливостей освітньої програми, що розробляється;
- визначення переліку компетентностей фахівця, які необхідно розвинути/сформувати в процесі навчання за освітньою програмою;
- визначення переліку запланованих результатів навчання: нормативних – відповідно до стандарту вищої освіти та додаткових – відповідно до переліку додаткових компетентностей;
- визначення навчальних дисциплін, що забезпечуватимуть досягнення запланованих нормативних і додаткових результатів навчання;
- визначення форм атестації здобувачів вищої освіти;
- визначення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої програми;
- визначення інституційної спроможності;
- зв'язок визначених компетентностей та результатів навчання з навчальними дисциплінами;
- визначення обсягу навчального навантаження;
- визначення стратегії досягнення результатів навчання;
- обрання належних підходів, технологій і методів викладання та навчання за навчальною дисципліною; ідентифікація видів навчальних занять та інших форм освітнього процесу; здійснення розподілу часу, добір літературних та інших джерел;
- оформлення проектів (1-ших редакцій) освітньої програми та навчального плану;
- оприлюднення проектів (1-ших редакцій) освітньої програми і навчального плану на офіційному web-сайті кафедри;
- збір і систематизація відгуків, підготовка 2-гої редакції освітньої програми та її оприлюднення;
- обговорення остаточної редакції освітньої програми на Методичній раді університету (не пізніше травня);
- подання освітньої програми Вченій раді університету на затвердження (не пізніше червня);
- введення в дію освітньої програми наказом ректора.

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 5	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

6 МОНІТОРИНГ І ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

6.1 Освітні програми переглядаються за необхідності.

6.2 Підставою для перегляду можуть бути:

- зміни до організації освітнього процесу на законодавчому рівні;
- зміни до стандарту спеціальності;
- результати опитувань здобувачів вищої освіти щодо реалізації освітньої програми та викладання освітніх компонентів;
- відгуки стейкхолдерів (роботодавці, батьки здобувачів вищої освіти, викладачі тощо).

6.3 Перелік підстав за п. 6.2 не є вичерпним.

6.4 По завершенню вивчення кожного освітнього компоненту серед здобувачів вищої освіти проводиться опитування щодо якості його викладання, зрозумілості матеріалу тощо.

6.5 Обговорення освітньої програми із роботодавцями проводиться у формі круглих столів, симпозіумів, засідань кафедри за їх участі тощо. За результатами обговорення має бути оформлений відповідний підтверджуючий документ.

6.6 Не пізніше ніж у травні на розгляд Методичної ради університету подаються рекомендації з покращення освітнього процесу за освітньою програмою (зміни до освітньої програми, проект навчального плану тощо).

6.7 Не пізніше ніж у червні на розгляд Вченої ради університету подається оновлена редакція освітньої програми та навчальні плани до неї.

7 СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

7.1 Освітня програма складається з (додаток 1):

- титульний аркуш;
- передмова;
- профіль освітньої програми;
- перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність;
- форма атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми;
- матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) та компетентностей.

7.2 Титульний аркуш


На титульному аркуші освітньої програми вказується:

- найменування освітньої програми;
- рівень вищої освіти;
- спеціальність;
- галузь знань;
- кваліфікація;
- відомості про затвердження і введення в дію;
- рік видання освітньої програми.

7.3 Передмова

В передмові наводиться інформація про:

- розробників (проектну групу);
- підписи розробників;
- відомості про розгляд і схвалення методичною комісією факультету;
- відомості про розгляд і схвалення методичною радою університету;
- відомості про погодження зі стейкхолдерами (за наявності);

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 6	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

– відомості про рецензентів.

7.4 Профіль освітньої програми

– Загальна інформація:

повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, відповідального за реалізацію ОП;

ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу: вказується ступінь вищої освіти та повна назва кваліфікації мовою оригіналу, які присуджуються на основі успішного завершення навчання за ОП;

офіційна назва освітньої програми; бажано, також, навести назву англійською мовою;

тип диплому – одиничний, подвійний, спільний; обсяг ОП – вказується в кредитах ЄКТС; термін навчання – в роках.

наявність акредитації: вказується назва організації, яка надала акредитацію даній ОП, період акредитації.

цикл/рівень: вказуються рівні відповідності за Національною рамкою кваліфікацій, FQ-EHEA, EQF-LLL;

передумови: зазначаються вимоги щодо попередньої освіти; за необхідності вказуються обмеження переходу на дану ОП.

мова(и) викладання;

термін дії освітньої програми: вказується термін дії ОП до її наступного планового оновлення; цей термін не може перевищувати період акредитації.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми.

– Мета освітньої програми:

чітке та коротке формулювання (в одному-двох реченнях); описується ціль освітньої програми, надається коротке резюме.

– Характеристика освітньої програми

предметна область (галузь знань, спеціальність): вказується конкретна предметна область ОП; якщо ОП є міждисциплінарною, то вказується перелік її основних компонентів, а також орієнтовний обсяг кожного компоненту у відсотках від загального обсягу ОП;

орієнтація освітньої програми: освітня програма освітнього ступеня бакалавра (магістра, доктора філософії); доцільно коротко охарактеризувати наукову орієнтацію та професійні акценти; наприклад, академічна, професійна, дослідницька, прикладна;

основний фокус освітньої програми: зазначаються загальна/спеціальна освіта в галузі/предметній області/спеціальності та ключові слова;

особливості освітньої програми: вказуються особливості програми, які відрізняють її від інших подібних програм (необхідність практики, стажування за кордоном, іноземна мова викладання тощо), можуть бути зазначені вимоги щодо міжнародної мобільності, обов'язкових виробничих практик тощо; наприклад, обов'язковий семестр міжнародної мобільності, реалізується англійською мовою, вимагає спеціальної практики тощо; крім цього можуть вказуватися узгодженість даної ОП із програмами інших країн, експериментальний характер ОП та інші особливості, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності;

– придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:

придатність до працевлаштування: коротко вказуються основні посади, місця роботи, професійні можливості, доступ до професійної або державної акредитації, сертифікації тощо. У випадку регульованих професій вказується відповідний титул/назва/ звання та пов'язані із цим права; професії та професійні назви робіт зазначаються у відповідності з ДК 003.

подальше навчання: вказуються можливості для продовження навчання на вищому рівні

– викладання та оцінювання:

викладання та навчання: коротко (до 3-х рядків) описуються основні підходи, методи та технології, які використовуються при реалізації ОП; наприклад, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проектів, дослідницькі лабораторні роботи, підготовка бакалаврської або магістерської роботи.

оцінювання: указуються методи оцінювання; наприклад, письмові чи усні екзамени, практика, есе, презентації, поточний контроль, проектна робота, кваліфікаційний екзамен, захист дипломної роботи, тощо.

– програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК): визначається шляхом конкретизації інтегральної компетентності відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної ОП.

Загальні компетентності (ЗК): визначаються шляхом конкретизації загальних компетентностей відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної ОП.

Фахові компетентності (ФК): визначаються шляхом конкретизації фахових компетентностей відповідного стандарту вищої освіти в контексті особливостей даної ОП.

Програмні результати навчання: формулюються в активній формі із урахуванням різних рівнів складності у когнітивній сфері (таксономія Блума), а також у афективній та психомоторній сферах; визначаються у відповідному стандарті вищої освіти; додатково можна визначити програмні результати (не більше 5), що характеризують особливості контексту даної ОП.

– Ресурсне забезпечення реалізації програми:

кадрове забезпечення: специфічні характеристики кадрового забезпечення, включаючи можливу участь закордонних фахівців.

матеріально-технічне забезпечення: специфічні характеристики матеріально-технічного та програмного забезпечення.

інформаційне та навчально-методичне забезпечення: специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення.

– Академічна мобільність:

національна кредитна мобільність: вказуються укладені угоди про академічну мобільність, про подвійне дипломування тощо.

міжнародна кредитна мобільність: вказуються укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, укладені угоди про подвійне дипломування, укладені угоди про тривалі міжнародні проекти, які передбачають включене навчання студентів тощо.

навчання іноземних здобувачів вищої освіти: вказуються умови та особливості освітньої програми в контексті навчання іноземних громадян.

7.5 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

– Перелік компонентів освітньої програми: зазначається назва компоненту, об'єм у кредитах ЄКТС, форма підсумкового контролю; Наводяться лише обов'язкові компоненти із зазначенням обсягу у кредитах ЄКТС, що виділяється на вивчення вибірових дисциплін.

– Рекомендований перелік професійно-орієнтованих дисциплін за даною ОП.

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 8	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

– Посилання на загальноуніверситетський каталог вибіркових навчальних дисциплін.

До освітніх компонентів відносяться:

- навчальні дисципліни;
- курсові проекти (роботи);
- практики;
- кваліфікаційний екзамен;
- кваліфікаційна робота.

7.6 Структурно-логічна схема освітньої програми: графічне відображення логічної послідовності вивчення компонентів ОП.

7.7 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

7.8 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Зазначаються всі зазначені обов'язкові компоненти – навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційний екзамен, дипломна робота. Одна й та сама компетентність може відповідати різним компонентам освітньої програми.

7.9 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

7.10 Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей.

Додаток 1
Форма освітньої програми
(обов'язковий)

1/81.1-01

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО- _____ **ПРОГРАМА**
професійна/наукова

_____ назва ОП

_____ рівня вищої освіти
назва рівня освіти

за спеціальністю _____
код та найменування спеціальності

галузі знань _____
шифр та назва галузі знань

Кваліфікація _____
назва кваліфікації

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ
протокол № __ від «__» _____ 202__ р.
Голова вченої ради

_____ підпис

_____ ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з 202__ р.
наказ № __ від «__» _____ 202__ р.
Ректор

_____ підпис

_____ ім'я та прізвище

Харків 202__ р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проектною групою:

_____ , _____ , гарант ОП.
ім'я та прізвище, посада підпис

_____ , _____
ім'я та прізвище, посада підпис

.....

2. Рекомендовано методичною комісією _____ факультету
Протокол № __ від « » _____ 202__ р.

3. Схвалено Методичною радою
Протокол № __ від « » _____ 202__ р.

4. Рецензенти:

_____ ім'я та прізвище, посада, організація

.....

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП	Харківський національний автомобільно-дорожній університет Кафедра _____
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	
Офіційна назва освітньої програми	
Тип диплому та обсяг освітньої програми	
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – __ рівень, FQ-EHEA – _____ цикл, EQF-LLL – __ рівень
Передумови	
Мова(и) викладання	
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	
Орієнтація освітньої програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	
Подальше навчання	

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та
навчання

Оцінювання

6 – Програмні компетентності

Інтегральна
компетентність

Загальні
компетентності (ЗК)

Фахові
компетентності
спеціальності (ФК)

7 – Програмні результати навчання

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Матеріально-технічне
забезпечення


Інформаційне та
навчально-методичне
забезпечення

9 – Академічна мобільність

Національна
кредитна мобільність

Міжнародна кредитна
мобільність

Навчання іноземних
здобувачів вищої
освіти

	Стандарт закладу вищої освіти	СТВНЗ-81.1-01:2021	
	Розробка, затвердження, моніторинг і перегляд освітніх програм	Сторінка 13	Сторінок 14
		Актуалізація: 2021-03-28	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1			
ОК 2			
...			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			
Вибіркові компоненти ОП			
ВД 1	Вибіркова дисципліна 1		
ВД 2	Вибіркова дисципліна 2		
...	Вибіркова дисципліна ...		
Загальний обсяг вибірових компонентів:			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			

2.2 Рекомендований перелік вибірових дисциплін професійно-орієнтованого спрямування

№ п/п	Найменування дисципліни	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4

2.3 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням

3 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	...	ОК n
ЗК 1		+		+
ЗК 2	+			+
ЗК 3	+	+		
...				
ФК 1	+			
ФК 2	+	+		+
ФК 3	+	+		+
...				

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	...	ОК n
ПРН 1	+	+		+
ПРН 2	+	+		+
...				
ПРН к	+			+

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТОСТЕЙ

	ЗК1	ЗК2	...	ФК1	ФК2	...
ПРН 1	+	+		+		
ПРН 2	+	+		+		
...						
ПРН к	+			+		