

ОБГОВОРЕННЯ КОДЕКСУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



асистент кафедри ТДБМ, к.т.н. Ільїн Я.В.

Академічна доброчесність

ЯК ТАКА

☞ це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Що передбачає дотримання академічної доброчесності:



- ❧ педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками:
 - ❧ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - ❧ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
 - ❧ надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
 - ❧ контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
 - ❧ об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Що передбачає дотримання академічної доброчесності:

❧ здобувачами освіти:



- ❧ самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- ❧ посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- ❧ дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- ❧ надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Необхідність дотримання правил академічної доброчесності

- ❧ Академічна доброчесність є важливим фактором успішності університету, науково-педагогічних працівників, наукових і педагогічних працівників, а також випускників ХНАДУ.
- ❧ На ній базується довіра колег, роботодавців, замовників освітніх і наукових послуг, спонсорів, грантодавців, інших партнерів. Вона необхідна для належного ресурсного забезпечення якісної вищої освіти і наукових досліджень.

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНИЙ КОДЕКС УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АВТОМОБІЛЬНО- ДОРОЖНЬОГО УНІВЕРСИТЕТУ

❧ Цей Кодекс є моральним орієнтиром і поширюється на всіх осіб, які є учасниками освітнього процесу ХНАДУ

Загальні принципи етики учасників освітнього процесу ХНАДУ



- ❧ поважати права і гідність особистості;
- ❧ виступати носіями високої культури, порядності, толерантності, сприяти моральному та культурному росту інших;
- ❧ піклуватися про дотримання університетських і суспільних інтересів;
- ❧ сприяти ефективній роботі університету як навчально-наукового центру, що забезпечує процес отримання, передачі і широкого розповсюдження знань, умінь, навичок та компетенцій;
- ❧ показувати власним прикладом повагу до традицій, історії, символіки ХНАДУ, необхідність дотримання правил трудової та навчальної дисципліни згідно Статуту ХНАДУ, колективного договору між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ, даного Кодексу та інших нормативних документів.

Загальні принципи етики учасників освітнього процесу ХНАДУ



- ❧ ставитися дбайливо до майна університету, стежити за чистотою і порядком на його території; не залишатися байдужим до порушення чистоти і порядку іншими;
- ❧ дотримуватися етичних норм в мові, поведінці, дотримуватися дрес-коду в ХНАДУ;
- ❧ пам'ятати про високий статус університету, з честю і гідністю нести його і своєю працею виправдовувати високе звання НПП, співробітника, студента;
- ❧ займати принципову позицію у випадках порушення законодавства, Статуту університету та цього Кодексу;
- ❧ підвищувати свою громадянську активність;

Загальні принципи етики учасників освітнього процесу ХНАДУ



- ❧ не допускати дискримінації викладачів, співробітників, студентів за національною, расовою, релігійною, гендерною та іншими ознаками в індивідуальному порядку і в рамках діяльності органів студентського самоврядування;
- ❧ не вести антигромадську діяльність, яка дестабілізує порядок в університеті та поза його межами, не здійснювати дій, які суперечать Конституції, законодавству України.

Загальні принципи етики здобувачів освітніх послуг в ХНАДУ



✧ У навчальній і науково-дослідній діяльності:

- ✧ прагнути отримувати глибокі знання у відповідній області: сумлінно вчитися, не пропускати заняття без поважної причини, брати участь у навчальній та науково-дослідній роботах;
- ✧ прагнути максимально використовувати надані можливості з придбання теоретичних знань і практичних навичок з обраної спеціальності;
- ✧ виконувати вимоги, передбачені розпорядком дня університету, навчальними програмами, у суворо встановлені терміни;
- ✧ поважати чужу інтелектуальну власність і дослідницький пріоритет, цитувати із зазначенням джерела матеріали, які використовуються при підготовці рефератів, курсових і дипломних робіт;

Загальні принципи етики здобувачів освітніх послуг в ХНАДУ



- ❧ під час навчального процесу дотримуватися наступних правил:
- а) при запізненні на заняття особа, яка навчається, повинна вибачитися і запитати у викладача дозволу увійти в аудиторію; викладач має право не впускати на заняття тих, хто запізнився;
 - б) не перешкоджати ходу навчального процесу; вимагати цього від інших;
 - в) не використовувати сторонні і відволікаючі від навчання предмети (засоби зв'язку, розваги тощо); сигнал мобільного телефону повинен бути відключений; розмова по телефону під час заняття оцінюється як грубе порушення етичних норм;
 - г) не розмовляти голосно в приміщеннях університету.

Загальні принципи етики здобувачів освітніх послуг в ХНАДУ



❧ особисто не використовувати і боротися з такими видами порушення навчальної дисципліни, як:

- а) проходження процедур контролю знань підставними особами;
- б) представлення в якості результатів власної праці матеріалів (рефератів, контрольних та дипломних робіт), взятих з Інтернет або з будь-яких інших джерел;
- в) підробка і фальсифікація ділових документів, що мають пряме або непряме відношення до процесу навчання;

❧ не користуватися забороненими допоміжними матеріалами і технічними засобами при проходженні процедур контролю знань, умінь і навичок, спиратися виключно на отримані знання;

Загальні принципи етики здобувачів освітніх послуг в ХНАДУ



- ❧ не використовувати особистих, родинних та інших зв'язків для отримання більш високої оцінки або для того, щоб домогтися інших винятків із загального регулювання освітнім процесом;
- ❧ не пропонувати винагород викладачам, співробітникам, адміністрації для того, щоб полегшити проходження процедур контролю знань, умінь і навичок або добитися інших виключень із загального регулювання;
- ❧ не вчиняти дій, що перешкоджають здійсненню навчального процесу.

Загальні принципи етики НПП і співробітників ХНАДУ

❧ У науково-дослідній діяльності: ❧

- ❧ проводити наукові дослідження відповідно до принципу відкритості отриманих наукових результатів для критики, повторної перевірки і використання іншими дослідниками;
- ❧ прагнути до максимального зменшення несприятливого впливу досліджень на людей, тварин і навколишнє середовище, дотримуватися принципів біоетики та екології;
- ❧ не вдаватися до плагіату, привласнення ідей з неопублікованих джерел;
- ❧ використовувати результати наукових досліджень своїх колег відповідно до прийнятих в університеті правил цитування і оформлення посилань;

Загальні принципи етики НПП і співробітників ХНАДУ



- ❧ дотримуватися права співавторів;
- ❧ здійснюючи функції рецензента, прагнути до об'єктивної оцінки дослідницьких проектів і наукових робіт;
- ❧ дотримуватися конфіденційності неопублікованої інформації, отриманої в ході експертизи, рецензування або наукового керівництва;
- ❧ сприяти науковому зростанню осіб, які отримують освітні послуги, а також придбанню ними навичок доброчесного проведення наукових досліджень.

Список використаних джерел



- ❧ СТБНЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу харківського національного автомобільно-дорожнього університету»
- ❧ СТБНЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу харківського національного автомобільно-дорожнього університету»
- ❧ Наведені джерела можна знайти на офіційному сайті ХНАДУ за посиланням, наведеним нижче або за допомогою пошуку за ключовими словами:

<https://www.khadi.kharkov.ua/akademichna-dobrochesnist/normativna-baza/>