

**Силабус
освітнього компоненту ОК 23**

Лінійно-просторова архітектура ландшафтів

Назва дисципліни:	Лінійно-просторова архітектура ландшафтів
Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	10 Природничі науки
Спеціальність:	101 Екологія
Освітньо-професійна програма:	Екологія та охорона навколишнього середовища
Сторінка курсу в Moodle:	https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1906
Рік навчання:	3
Семестр:	6 (весняний)
Обсяг освітнього компоненту	4 кредитів (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Консультації:	за графіком
Назва кафедри:	кафедра екології
Мова викладання:	державна
Керівник курсу:	Анісімова Світлана Вікторівна, к.г.н., доцент
Контактний телефон:	057 707 30 41; 050 630 91 41
E-mail:	svitlanaanisimova@meta.ua

Короткий зміст освітнього компоненту:

Метою є формування у майбутніх фахівців теоретичних навичок та практичних умінь щодо створення реалізації діяльності з архітектурно-екологічного формування ландшафті різної структури, походження та властивостей для забезпечення належного рівня екологічної безпеки природних та напівприродних екосистем.

Предмет: теоретичні основи та методичні положення щодо розроблення та імплементації діяльності із забезпечення належного рівня екологічної безпеки природних та напівприродних екосистем..

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування сукупності знань, навичок та уявлень щодо предмету дисципліни.

Передумови для вивчення освітнього компоненту: ОК 14 «Ландшафтна екологія»

Компетентності, яких набуває здобувач:

Інтегральна:

КІ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні:

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові:

ФК 8. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.

Результати навчання відповідно до освітньої програми: Вивчення дисципліни «Лінійно-просторова архітектура ландшафтів» забезпечує формування сукупності таких програмних результатів навчання, котрі полягають у вмінні:

ПРН6. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття.

Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
1	ЛК 1. Ландшафтна архітектура та дизайн. Виникнення та розвиток	2	1
	ПР Характеристика об'єкту ландшафтної архітектури	2	1
	СР Оцінка екологічної ролі об'єкту ландшафтної архітектури	2	4
	ЛК 2. Характеристика основних засобів ландшафтної архітектури та дизайну	2	1
	ПР Характеристика об'єкту ландшафтної архітектури	2	-
	СР Оцінка доцільності застосування об'єкту ландшафтної архітектури для забезпечення екологічної безпеки території	2	9
2	ЛК 3. Ландшафтна організація території міської забудови	2	1
	ПР Оцінка ефективності озеленення території міської забудови	2	1
	СР Оцінка екологічної ролі озеленення території міської забудови	2	9
	ЛК 4. Ландшафтна організація території промислових об'єктів	2	1
	ПР Оцінка ефективності озеленення території міської забудови	2	-
	СР Оцінка ефективності застосування системи озеленення території міської забудови для забезпечення екологічної безпеки	2	9
3	ЛК 5. Поняття природних та антропогенних ландшафтів. Техногенний вплив на структуру та функціонування ландшафтів	2	1
	ПР Визначення ефективності озеленення промислової зони	2	1
	СР Оцінка екологічної ролі озеленення території промислової зони	2	9
	ЛК 6 Антропогенні та природні ландшафти України	2	1
	ПР Визначення ефективності озеленення промислової зони	2	-
	СР Оцінка ефективності застосування системи озеленення території промислової зони для забезпечення екологічної безпеки	2	9
4	ЛК 7. Вплив залізниць та трубопроводів на ландшафти	2	1
	ПР Оцінка забруднення атмосферного повітря придорожніх територій токсичними компонентами відпрацьованими газами транспортних засобів	2	1
	СР Оцінка ефективності застосування заходів з охорони атмосферного повітря вздовж автомобільної дороги	3	9
	ЛК 8. Вплив повітряних ліній електропередач та об'єктів водопостачання і штучних водотоків на ландшафти	2	1
	ПР Оцінка забруднення атмосферного повітря придорожніх територій токсичними компонентами відпрацьованими газами транспортних засобів	2	-
	СР Оцінка ролі заходів з охорони атмосферного повітря вздовж автомобільної дороги для забезпечення належного рівня екологічної безпеки	2	9

1	2	3	4
5	ЛК 9. Вплив автомобільних доріг на геологічне та гідрогеологічне середовище	2	1
	ПР Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря та придорожніх територій пилом, продуктами забруднення і зносу покриттів.	2	1
	СР Оцінка ефективності та доцільності застосування заходів з охорони атмосферного повітря вздовж автомобільної дороги від забруднення пилом, продуктами забруднення і зносу покриттів.	3	9
	ЛК 10. Вплив автомобільних доріг на режим стоку поверхневих вод	2	1
	ПР Оцінка рівня забруднення атмосферного повітря та придорожніх територій пилом, продуктами забруднення і зносу покриттів.	2	1
	СР Оцінка ролі заходів з охорони атмосферного повітря вздовж автомобільної дороги від забруднення пилом, продуктами забруднення і зносу покриттів для забезпечення належного рівня екологічної безпеки	2	9
6	ЛК 11. Вплив мостових переходів на ландшафти і біоту. Способи захисту.	2	1
	ПР Визначення ступеня забрудненості придорожніх ґрунтів свинцем.	2	1
	СР Оцінка ефективності та доцільності застосування заходів з охорони ґрунтів вздовж автомобільної дороги	3	9
	ЛК 12. Вплив автомобільних доріг на біологічну компоненту ландшафтів.	2	1
	ПР Визначення ступеня забрудненості придорожніх ґрунтів свинцем.	2	1
	СР Оцінка ролі заходів з мінімізації забруднення ґрунтів вздовж автомобільної дороги важкими металами	2	9
Разом	ЛК	24	12
	ПР (ЛР, СЗ)	24	8
	СР	27	115
	РГР	15	15
	Підготовка і складання екзамену	30	30

Індивідуальне навчально-дослідне завдання: Розрахунково-графічна робота за тематикою: «Побудова акустичної карти у зоні впливу транспортної магістралі».

Методи навчання:

МН1 – словесний метод (лекція);

МН2 – практичний метод (практичні заняття);

МН3 – наочний методи (метод ілюстрацій, демонстрацій);

МН4 – робота з літературою (навчально-методичною, науковою, нормативною літературою, робота з підручниками і посібниками, пошук інформації за завданням;)

МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні та мультимедійні);

МН6 – самостійна робота;

МН8 – метод проектів.

Система оцінювання та вимоги:

Поточна успішність

1 Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою 100-бальної шкали згідно зі СТВНЗ 90.1-02:2023 «Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Результати оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти заносяться у журнал обліку академічної успішності. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

1.1 Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

1.2 Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

2. Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як сума балів за:

- складання стандартизованих тестів, письмові відповіді на теоретичні та практичні питання, усне опитування, відвідування занять та активність комунікації на них;
- виконання завдань, передбачених практичними заняттями.

Розподіл балів, які отримують здобувачі за результатами поточного контролю, наведений у таблиці 1.

Таблиця 1 – Розподіл балів за темами при визначенні підсумкового балу за поточну діяльність

Поточний контроль						Експериментальний контроль	Разом за дисципліну
T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	T ₆	40	100
10	10	10	10	10	10		

Підсумкове оцінювання у формі екзамену (6 семестр):

1 Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять.

2 До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

3. Результат навчання оцінюється за п'ятибальною шкалою згідно з таблицями 2,3.

Таблиця 2 – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою
від 90 балів до 100 балів	відмінно
від 80 балів до 89 балів від 75 балів до 79 балів	добре
від 60 балів до 74 балів	задовільно
від 0 балів до 59 балів	незадовільно

Таблиця 3 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екза-мен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екза-мен	залік	Оцінка	Критерії
0–34	Неприйнятно		F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Визнання результатів неформальної та інформальної освіти

Визнання результатів неформального та (або) інформального навчання здобувача передбачає виконання таких процедур, як: подання здобувачем заяви щодо визнання (не пізніше як протягом перших 10 робочих днів від початку семестру вивчення дисципліни); ідентифікацію задекларованих здобувачем у письмовій формі результатів неформального та (або) інформального навчання; оцінювання задекларованих результатів навчання здобувача; прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу всіх чи частини результатів навчання за дисципліною або відмову у визнанні. Порядок реалізації цих процедур регламентується СТВНЗ 83.1-02:2022 «Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти»

Політика курсу:

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- розрахунково-графічна робота повинна бути захищена не пізніше, ніж за тиждень до початку екзаменаційної сесії;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85.1-02.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;

– списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Рекомендована література:

Базова література:

1. Урбоекологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.П. Кучерявий – Львів, «Новий Світ-2000», 2021. – 460 с.
2. Ландшафтна архітектура: підручник / В.П. Кучерявий. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2024. – 521 с.
3. Біорізноманіття і його збереження: навчальний посібник / Л.В. Вагалюк, М.М. Лісовий, 2023. – 300 с.

Допоміжна література:

4. Древаль І. В. Ландшафтна архітектура : конспект лекцій для студентів 3 курсу денної форми навчання спеціальності 191 – Архітектура та містобудування / І. В. Древаль, Г. Л. Коптева ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 38 с.

Інформаційні ресурси:

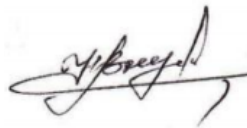
5. дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1906>
6. <https://menr.gov.ua/>.
7. <http://www.ecobank.org.ua/Pages/default.aspx>

Розробник силабусу навчальної дисципліни
доцент кафедри Екології,
кандидат географічних наук, доцент



Світлана Анісімова

Завідувач кафедри
Екології, доктор технічних наук,
професор



Наталія ВНУКОВА

Гарант освітньо-професійної
програми кандидат економічних наук,
доцент,
доцент кафедри Екології



Марина БАРУН