

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Хімічні технології в будівництві»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G1 «Хімічні технології та інженерія»

Освітньо-професійна програма «Хімічні технології в будівництві», розроблена Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, спрямована на підготовку фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G1 «Хімічні технології та інженерія». Програма поєднує фундаментальну хімічну та інженерну підготовку зі спеціалізованою підготовкою у сфері виробництва, дослідження та контролю якості будівельних матеріалів.

Як зовнішній роботодавець та фахівець у сфері хімічних технологій та інженерії, зокрема радіаційного та хімічного захисту, вважаю, що освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців спеціальності G1 та має чітко визначену професійну спрямованість.

Сильною стороною освітньої програми є поєднання фундаментальних хімічних дисциплін із практично орієнтованими курсами щодо технологічних процесів і будівельного матеріалознавства. Окремо слід відзначити включення до навчального плану освітнього компонента «Радіаційна безпека хімічних виробництв» обсягом 6 кредитів ЄКТС. Оволодіння цією дисципліною є критично важливим для випускників, робота яких передбачає експлуатацію технологічного обладнання, розробку нових матеріалів і суворе дотримання норм техногенної безпеки.

Важливим результатом навчання для майбутнього фахівця вважаю здатність забезпечувати безпеку персоналу та навколишнього середовища під час професійної діяльності у сфері хімічної інженерії. Водночас програма передбачає набуття здатності здійснювати якісний і кількісний аналіз речовин, використовувати відповідні методи досліджень та оцінювати характеристики технологічних процесів. Такі результати є важливими для організації належного контролю безпеки та якості на виробничих й аналітичних об'єктах.

Позитивної оцінки заслуговує практична спрямованість ОП «Хімічні технології в будівництві». Наявність двох навчальних практик, виробничої практики та кваліфікаційної роботи створює можливість для закріплення теоретичних знань і набуття практичного досвіду роботи з технологічними процесами, матеріалами, обладнанням та методами контролю.

Для подальшого розвитку освітньої програми вважаю за доцільне посилити практичну складову підготовки у сфері радіаційної, хімічної та техногенної безпеки. Зокрема, корисно передбачити збільшення кількості практичних завдань з оцінювання радіаційних ризиків, організації радіометричного та дозиметричного контролю, інтерпретації результатів вимірювань, а також обґрунтування заходів захисту персоналу. Дисципліна «Радіаційна безпека хімічних виробництв» створює для цього достатню теоретичну базу, проте її прикладному аспекту варто приділити додаткову увагу.

Зазначені рекомендації мають характер напрямів подальшого удосконалення програми та не знижують її загальної позитивної оцінки.

З урахуванням зазначених рекомендацій освітньо-професійна програма «Хімічні технології в будівництві» може бути рекомендована до реалізації в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті.

Начальник технічного відділу
Товариства з обмеженою відповідальністю
«Харківський автомобільний завод»



Євген СЛЕПУЖНІКОВ

«25» 05 2026 р.