**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**
**на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**
**галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**
**спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія»**

Підготовка сучасних фахівців у сфері хімічних технологій в будівництві на сьогоднішній день с важливим завданням, тому, що галузь Інженерії, виробництва та будівництва наразі в країні перебуває не в кращому стані. Нові виклики сьогодення вимагають нових рішень у різних галузях економіки, технологічних галузях, розвитку суспільства. Такі рішення здатні знаходити та впроваджувати певним чином підготовлені фахівці. Тому процеси, що відбуваються в суспільстві, вимагають відповідного перегляду підходів до підготовки фахівців у різних сферах, у тому числі, у сфері хімічних технологій та інженерії в галузі будівництва.

Рецензована освітньо-професійна програма спеціальності G1 Хімічні технології та інженерія відповідає сучасним вимогам до рівня підготовки фахівців з хімічних технологій та інженерії. Зміст дисциплін, що передбачені освітньою програмою, формують необхідні загальні та фахові компетентності та забезпечують програмні результати і відповідають компетентностній моделі підготовки бакалаврів за спеціальністю. Оціночні засоби контролю якості засвоєння навчальних дисциплін враховують всі зв'язки між знаннями, вміннями, навичками, які дозволяють встановити рівень сформованих компетентностей та ступінь підготовки випускників освітньої програми до професійної діяльності.

Аналіз змісту ОПП дозволяє дійти висновку щодо її високої якості та достатнього рівня методичного та кадрового забезпечення. Виходячи з вищезазначеного, можна резюмувати, що рецензована ОПП може бути рекомендована для підготовки фахівців за спеціальністю G1 Хімічні технології та інженерія в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті з урахуванням рекомендацій щодо формування загальної компетентності ЗК8’ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності під час опанування ОК 1, 17, 29. Пропоную залишити в Матриці відповідності програмних компетентностей освітню компоненту ОК1 і додати ОК12 Правознавство, зміст яких повною мірою забезпечуватиме формування компетентності ЗК8’. Також пропоную, додати ПР, який відповідає ЗК8’, можливо у такому формулюванні, або інший формі: «Демонструвати здатність приймати етичні рішення та дотримуватись норм академічної доброчесності, законодавства щодо запобігання та протидії корупції у професійній діяльності».

Професор кафедри землеробства і агрохімії ім. В.І. Сазанова
Полтавського державного аграрного університету,
кандидат хімічних наук, доцент Ірина КОРОТКОВА

ЗАВІРЯЮ
Начальник відділу кадрів Полтавського державного аграрного університету
Олена ОВЧАРУК

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Ідентифікаційний код 00493014