



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Transformational Learning  
Network for Resilience*



**PROSPECTS AND CHALLENGES OF  
IMPLEMENTATION  
WP4 "DEVELOPMENT OF TRAINING  
COURSES".  
THE RESULTS OF GROUP WORK**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Transformational Learning  
Network for Resilience



## Form the working groups

**Who** will be a member & what are their **roles**? - *3 working groups (according to each course) - one representative from the universities that have chosen the course*

Agree on **goals** - *Provide suggestions and assess risks regarding course development*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Transformational Learning  
Network for Resilience



## Planning

Agree on **tasks & activities** (task distribution & responsibilities) - *An agreement was reached to hold a working meeting in accordance with the work packages and to provide basic proposals by the partner universities*

Agree on a **timeline** - *The start of implementation of the work package is June 1, 2024.*

*The first meeting of working groups in the first half of June 2024*

*The next meetings are scheduled in a month cycle*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

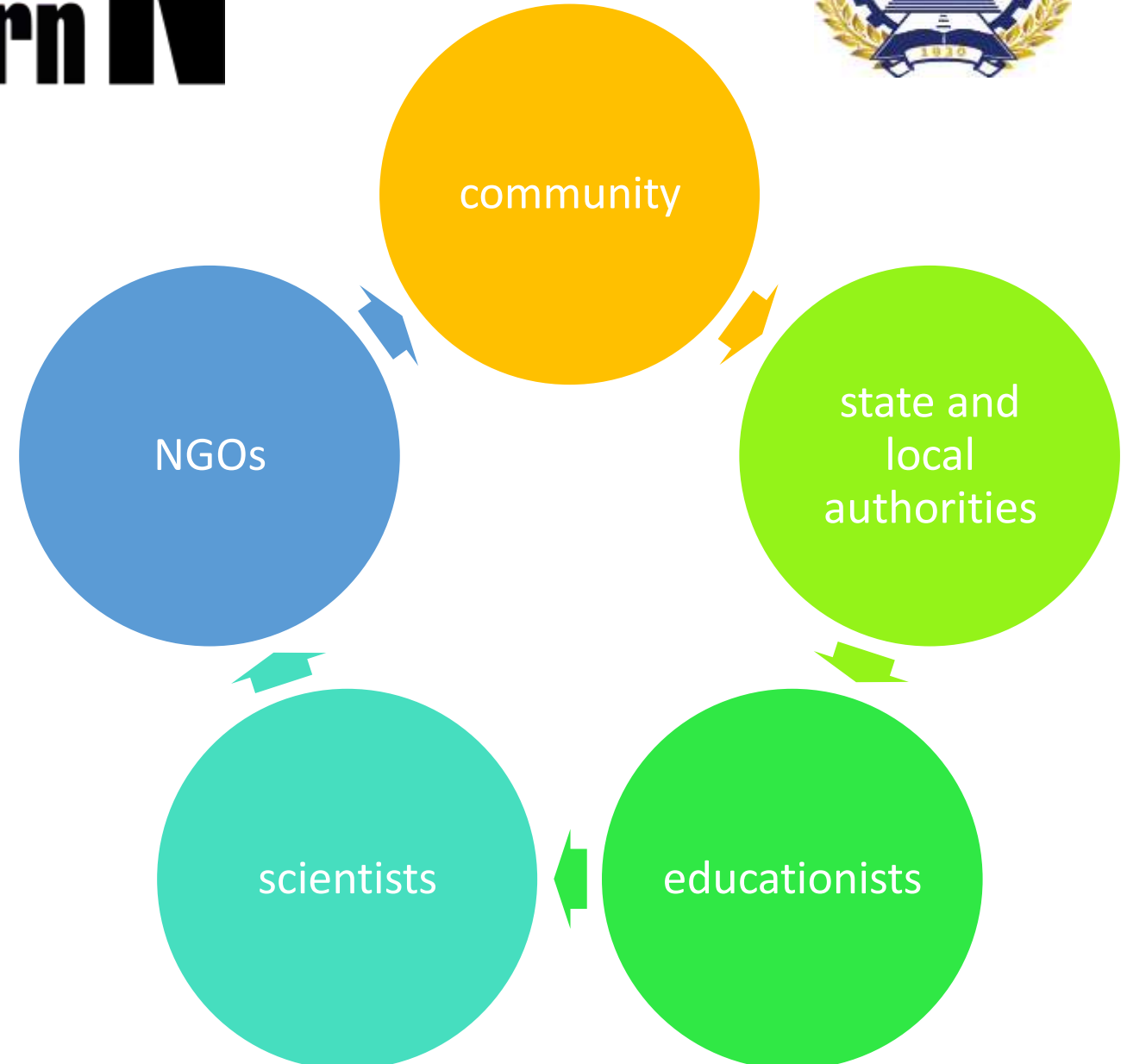


*Transformational Learning  
Network for Resilience*



## Planning

Who else should be  
involved (external experts,  
more colleagues?)





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Transformational Learning  
Network for Resilience



## Communication

Agree on communication channels - *the basic platform of the project; other possible communication channels according to the agreement*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Transformational Learning  
Network for Resilience



## Monitoring

What will be your **results & outcomes**? - *3 developed, tested, evaluated and improved courses*

Think of impact on partner organisations and beyond -  
*Improving their work; providing qualified specialists, expanding the partner network; opportunities for self-development - lifelong education*

Outcome **indicators** - *availability of developed courses; positive evaluation of more than 75% of respondents, availability of courses on the platform; accessibility for users*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Transformational Learning  
Network for Resilience



Open questions - *The mechanism of involvement of stakeholders in the development of courses; an algorithm for developing courses; meaningful content of courses; ensuring availability of courses*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Transformational Learning  
Network for Resilience



Uncertainties & risks - *discrepancy of the  
educational regulatory framework; force  
majeure circumstances*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Transformational Learning  
Network for Resilience



## **Kharkiv National Automobile and Highway University:**

***Nataliia VNUKOVA*** - Prof., Doctor of Tech. Sc., Head of the  
Department of Ecology

***Ganna ZHELNOVACH*** - Assoc. Prof., PhD in Tech. Sc., Assoc. Prof. of  
the Department of Ecology

***Yuliia KALYUZHNA*** – Assoc. Prof., PhD in Tech. Sc., Assoc. Prof. of the  
Department of Ecology

## **NGO Environmental Safety of the Regions of Ukraine:**

***Oleksandr LYTVYNENKO*** – Head of NGO



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Transformational Learning  
Network for Resilience*



# **Перспективи та виклики реалізації WP4 «Розробка навчальних курсів»**

***Команда координатора WP4***

***Харківський національний автомобільно-дорожній університет:***

**Наталія ВНУКОВА** – проф., докт. техн. наук, завідувач кафедри екології

**Ганна ЖЕЛНОВАЧ** – доц., канд. техн. наук, доцент кафедри екології

**Юлія КАЛЮЖНА** – доц., канд. техн. наук, доцент кафедри екології

*TransLearn Kick-Off meeting  
05-08 грудня 2023*

		NTU	UNFU	State Higher Education Institution Pryayovskyi State Technical University	Admiral Makarov National University of Shipbuilding	Kharkiv National Automobile and Highway University	Odessa State Environmental University	Zhytomyr Polytechnic State University
1	Strategic adaptive management for sustainable reconstruction and restoration	mandatory	Elective for the master's study programs "Management of Organizations and Administration" and "Management of Foreign Economic Activity"	mandatory		mandatory		mandatory
1.1	<i>Course(s), which are similar or already exist. Write the name of the course(s)</i>	partly. The name of the course "Adaptive ecosystem management" was developed and implemented in the project DAAD	-	Environmental, technical and economic problems of energy development in Ukraine		Environmental protection technologies		-
1.2	<i>Name and position of lecturers, will be involved into development of the course (1-2 persons)</i>	prof. Khrutba V.O. assistant Rayets M.	Assoc. Prof. Iuliia Shvediuk	As. prof. Margarita Dubovkina, As. prof. Volodimir Bezan		Prof. Nataliia Vnukova		prof. Iryna Patseva, assistant prof. Illia Tsyhanenko-Dziubenko
2	Sustainable business models	mandatory	Mandatory for the bachelor's degree programs "Management of Organizations and Administration" and "Management of Foreign Economic Activity"	elective	mandatory		elective	elective
2.1	<i>Course(s), which are similar or already exist. Write the name of the course(s)</i>	Partly. Innovative management of environmental protection activities	-	-	Theoretical and practical foundations of circular economy		Sustainable development economics	-
2.2	<i>Name and position of lecturers, will be involved into development of the course (1-2 persons)</i>	prof. Bakulich O.O. prof. Lozhachevska O.M.	As. Prof. Alyona Maksymets	As. prof. Tatiana Levitskaya	as. prof. Litvak O.A.		as. prof. Shuptar-Poryvaeva N.Y.	associate prof. Hanna Kireitceva
3	Sustainable pathways and risk management in times of crises	mandatory	Elective for the bachelor's degree programs "Management of Organizations and Administration" and "Management of Foreign Economic Activity"	mandatory	elective	elective	mandatory	mandatory
3.1	<i>Course(s), which are similar or already exist. Write the name of the course(s)</i>	-	-	Fundamentals of environmental protection technologies	Environmental restoration ways in the post-war period	Protected areas management	-	1. Management of environmental risks; 2. Sustainable development; 3. Environmental management and administration
3.2	<i>Name and position of lecturers, will be involved into development of the course (1-2 persons)</i>	prof. Rutkovska I.A.	As. Prof. Nadiia Yurkiv	As. prof. Olha Khliestova	prof. Trokhymenko G. G., as. prof. Magas N. I.	Assos. Prof. Ganna Zhelnovach	Prof. A. Chugai	prof. Iryna Patseva, associate prof. Hanna Kireitceva



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Transformational Learning  
Network for Resilience*



# **Розподілення на 3 на команди**

## **Командна робота**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Transformational Learning  
Network for Resilience*



# Кодекс доброчесності робочого пакету

## 1. Командна розробка критеріїв Кодексу

Значимо (важливо)	Приємно
Відкритість	Зустрічі з колегами
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

## 2. Обговорення та узагальнення результатів критеріїв Кодексу доброчесності

**Відведений час:** 15 хв. – розробка пропозицій + 15 хв. обговорення та затвердження результатів більшістю голосів



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Transformational Learning  
Network for Resilience*



## **Робота в командах з розробки оптимального підходу реалізації завдань робочого пакету 4**

1. Роль кожного партнера в розробці структури курсу.
2. Завдання кордного партнера в розробці курсу.
3. Типова структура курсу.
4. Методичне забезпечення курсу.

**Завдання:** кожній команді необхідно відповісти на запитання та презентувати результати обговорення .

**Відведений час:** 20 хв. командна робота + 15 презентація результатів



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Transformational Learning  
Network for Resilience*



## **Робота в командах з оцінки потенційних ризиків сталої реалізації робочого пакету 4**

**Завдання:** для кожної з команд необхідним є вирішити завдання та презентувати результати обговорення :

1. Виділити потенційні ризики щодо розробки курсів.
2. Запропонувати шляхи мінімізації їх виникнення.
3. Запропонувати шляхи мінімізації впливу ризиків на сталу реалізацію робочого пакету 4.

**Відведений час:** 20 хв. на обговорення + 15 хв. на презентацію



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



*Transformational Learning  
Network for Resilience*



## **Інтеграція освітян зі стейкхолдерами з розробки індикаторів успішної та сталої реалізації робочого пакету 4.**

**Завдання:** для кожної з команд за участю стейкхолдерів необхідним є запропонувати комплекс індикаторів (min. 3 за кожним пунктом), за якими можна оцінити:

1. Якість структури курсу - критерії.
2. Якість наповнення курсу - критерії.
3. Рівень важливості для реалізації професійних компетенцій в умовах повоєнного відновлення держави.

**Відведений час:** 30 хв. на обговорення + 15 хв. на презентацію.